

جمهورية العراق
وزارة التخطيط
الجهاز المركزي للإحصاء

الدليل الإرشادي الموحد للتعريف والمفاهيم الخاصة بالنوع الإجتماعي

قسم إحصاءات التنمية البشرية
وحدة النوع الإجتماعي
2013

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
1	تمهيد
1	مفهوم النوع الاجتماعي
1	ما هو الفرق بين الجنس والنوع الاجتماعي
2	لماذا نحتاج إلى إحصاءات النوع الاجتماعي
2	ما الذي يستهدفه النوع الاجتماعي
3	ادوار ومسؤوليات النوع الاجتماعي
3	مفاهيم النوع الاجتماعي
7 - 5	ما هي إحصاءات ومؤشرات النوع الاجتماعي
7	خطوات إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي
8	من هم المستخدمون
9 - 8	اهم المفاهيم الشائعة - الخصائص السكانية
10 - 9	التعليم
13 - 10	الصحة
14 - 13	مصطلحات النوع الاجتماعي
19 - 14	العمل
20 - 19	الدخل والإنفاق
22 - 20	الرعاية الاجتماعية
23 - 22	مصطلحات الفقر
24 - 23	البيئة
24	تكنولوجيا المعلومات
25 - 24	الإحصاءات الزراعية
26 - 25	إحصاءات التجارة الداخلية
30 - 26	التوزيع السكاني حسب العمر والجنس
32 - 30	رئيس الأسرة المعيشية وتكوينها
36 - 33	التعليم والتدريب
37	وفيات الرضع والأطفال
40 - 38	عدد الوفيات والسبب
41	الإسكان والمستوطنات البشرية والبيئية
46 - 42	توفير المياه والمرافق الصحية والكهرباء
53 - 47	المشاركة الاقتصادية والبطالة
61 - 54	(منهاج عمل بكين)
65 - 62	النوع الاجتماعي والاهداف الإنمائية للألفية

تمهيد

يساهم تحليل الفجوات بين المرأة والرجل في عملية التخطيط للنوع الاجتماعي بشكل يعكس كفاءة استخدام الموارد المتاحة بكافة أنواعها سواء مادية أو بشرية أو مالية. فمن الأهمية القيام بالعملية التخطيطية بصورة دقيقة استناداً إلى المؤشرات التي تعكس النوع الاجتماعي بهدف تحديد المشكلات والأوضاع الراهنة من جهة، ودور تلك المؤشرات الهام في رصد وتقييم الأداء للمخطط المرسومة من جهة أخرى .

من هذا المنطلق كان لزاماً أن تصل الإحصاءات الرسمية إلى صانعي ومتخذي القرار في الحكومة والى الباحثين والمختصين والمستخدمين بشكل عام من أجل المساهمة في تحقيق التنمية. لذا بادر الجهاز المركزي للإحصاء في إعداد دليل إرشادي موحد للتعريف والمفاهيم الخاصة بالنوع الاجتماعي وطرائق احتساب المؤشرات الإحصائية بهدف تطوير النظام الإحصائي في العراق ودمج إحصاءات النوع الاجتماعي في الإحصاءات الرسمية.

لا بد أولاً أن تحقق الإحصاءات الرسمية المواصفات الآتية:

• تلبية احتياجات الحكومة واحتياجات الباحثين والمخططين والمستخدمين، وان تأخذ بالاعتبار رأي المستفيدين من أجل ضمان توفير الإحصاءات ذات الصلة بالاحتياجات حيث إن السياسات الإحصائية وتطويرها يجب أن يستند إلى الحوار مع المستخدمين.

• التشاور مع منتجي البيانات والمستخدمين من أجل تحديد الإحصاءات الشاملة التي تعتبر من الأولويات والتي تعطي صورة عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي في الوقت الراهن وتوقعات اتجاهات الإحصاءات في المستقبل.

مفهوم النوع الاجتماعي :

1. هو تصور الأدوار والعلاقات الاجتماعية والقيم التي يحددها المجتمع لكل من الجنسين (المرأة والرجل) و النابعة من الثقافة والدين والتقاليد والمعايير الاجتماعية والحاجات الاقتصادية.
2. تتغير النظرة إليه مع تغيير الزمان والمكان، ولا يحددها أي معيار بيولوجي ثابت .
3. يفسر الفرق بين الرجل والمرأة من حيث الأحوال والظروف والاستفادة من الموارد والتحكم بها .

ما هو الفرق بين الجنس والنوع الاجتماعي ؟

النوع الاجتماعي	الجنس
الفرق بين الأدوار التي يقوم بها كل من المرأة والرجل	الفرق البيولوجي الطبيعي بين المرأة والرجل
لا يولد مع الإنسان	يولد مع الإنسان
يمكن تغييره	لا يمكن تغييره
يتكون من علاقات اجتماعية	وجد لأداء وظائف طبيعية

على المستوى العالمي تم اتخاذ العديد من المبادرات والأنشطة المتعلقة بالتنمية بين الجنسين :

1. الأطر الدولية مثل الأهداف الإنمائية للألفية، و المؤتمر العالمي الرابع المعنى بالمرأة (بكين 1995) سيداو.
2. قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة .
3. التقارير و المنشورات الإحصائية .
4. برامج إحصاءات النوع الاجتماعي العالمي .

لماذا نحتاج إلى إحصاءات النوع الاجتماعي

1. لرفع مستوى الوعي عند الجمهور عن قضايا النوع الاجتماعي .
2. لتأمين أساس حقيقي بغية وضع السياسة العامة القائمة على الأدلة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل .
3. لرصد وتقييم عملية التغيير .
4. للمساعدة في التخلص من الأنماط الجامدة القائمة على الجنس.

س / ما الذي يستهدفه النوع الاجتماعي ؟

ج/ سابقا كانت منظمات المجتمع المدني أو حقوق الإنسان أو المنظمات النسوية تدعو إلى الإنصاف بحق المرأة أو ضمان حياتها بالمساواة و بالحقوق و الواجبات إلا أن ذلك النهج قد تطور كثيراً ليتجه نحو تحقيق تغييرات جذرية من صميم المجتمع نفسه الذي ولد الفوارق بين المرأة و الرجل بسبب عادات و تقاليد تفرض نفسها مع كل متغير يطرأ على حياة الناس أي إن هذا المفهوم انطلق من جذور المشكلة ليعالجها أو يحاول على الأقل أن يقف حائلاً دون امتدادها و تداولها بين الناس وكأنها تصير من الأمور المسلّمة وعلى سبيل المثال لا الحصر ، نستعرض الأمور الآتية :

- بدأ مفهوم النوع الاجتماعي من النواة التي تشكل المجتمع (الأسرة) ليزيد من وعي الآباء و الأمهات بضرورة تكافؤ الفرص في التربية أو الامتيازات للأولاد الذكور و الإناث و إشاعة روح العدل و الاحترام بين الاثنين .
- يسلط مفهوم النوع الاجتماعي الضوء على القوانين أو التشريعات التي تحكم المجتمع و تقييمها بالشكل الذي يضمن الابتعاد عن كل ما يرسخ مفاهيم التفرقة و التمييز بين الجنسين .
- التشجيع على انخراط المرأة في الحياة الاقتصادية و الاجتماعية و توليها الأدوار الريادية و مشاركتها بالمسؤولية في الازدهار و تحمل عبء العمل من اجل التنمية .
- تصحح بعض المفاهيم الخاطئة بنشر الوعي و الثقافة الصحية و النفسية و الجسدية و مناهضة جميع أنواع التعسف و العنف الذي تتعرض له النساء .
- الدعوة إلى حماية حقوق المرأة من مصادرة حقها في الاحتياجات التنموية و فتح السبل أمامها للمطالبة بتوفير الخدمات التي تساعدها على العيش بحياة كريمة رغيدة لا ينقصها شيء أو إن يحرمها المجتمع بعاداته و تقاليده ما هو حق لها، و يكون لصالح الرجل على حساب تلك المرأة .

س / إذا لم يكن هناك ((النوع الاجتماعي)) فما هو نوع الضرر ؟

ج/ كافة الأديان السماوية تنادي بالعدل و المساواة و إبتاء كل ذي حق حقه، ولا يبخس الناس أشياءهم. لكن واقع الحياة المادية و العملية أضرت كثيرا بتلك الشرائع و الموازين المنصفة فراحت تكيل الأوزان بأهوائها و تعيد الفوارق على أساس الدين أو الطبقة أو العرق أو اللون أو الجنس .

مثلا يعتمد صاحب شركة أو مصنع أن يستقطب أيدي عاملة من النساء و ذلك بسبب قبولهن بأجر زهيد مقابل ساعات طويلة في العمل غير مكترث بإعطاء اجر قليل وهو بذلك يعرف عدم استطاعتهن ترك العمل لحاجتهن إليه و يستغل بذلك ضعفهن و ظرفهن الخاص . فمن يحمي حق المرأة بالأجور و الرواتب ؟

مثال آخر ، في الحروب و الصراعات المسلحة كثيرا ما تتضرر المرأة والأطفال و ذلك لوهنها وقلة حيلتها ، ولكن مع ذلك يصبح لزاما عليها أن تداوي و تطبخ الطعام و تشفي الجرحى (كما حصل في حرب فيتنام أو غيرها) لكن ما أن تضع الحرب أوزارها حتى تتسارع الصيحات بأن المرأة مكانها هو البيت و إعداد الطعام و تربية الأطفال، متناسين بذلك الدور الذي أدته في ظروف الحرب و تحملها المسؤولية. فلماذا لا نعطي للمرأة الدور في حياة السلم بعد إن أثبتت جدارتها في الحرب ؟

أدوار و مسؤوليات النوع الاجتماعي :

- الدور الإنتاجي : يقوم الرجال و النساء بالعمل الإنتاجي ولكن لا يتم إعطاء الأجور للنساء في نفس الأعمال التي يقوم بها الرجال، أي مثل القيمة المعطاة لإعمال الرجال الإنتاجية .
- الدور الإنجابي : يشمل العناية بالأطفال ورعاية شؤون البيت ويضم أعمال الطهي والغسل والتنظيف والرضاعة وحمل الأطفال و تربيتهم .
- الدور التنظيمي : يشمل الأعمال التي تجري عادة في المجال العام و يضم الأنشطة الثقافية والاجتماعية و يؤدي إلى مكانة اكبر في المجتمع . الرجال يختصون بنفوذ اكبر على صعيد صنع القرار في المجتمعات .
- الدور المجتمعي والسياسي : تعتبر المرأة قادرة على المشاركة في الحياة العامة من خلال المشاركة في العمل العام وفي مؤسسات المجتمع التنفيذية والتشريعية والتعليمية والاقتصادية.

مفاهيم النوع الاجتماعي:

التنمية: مصطلح واسع وشامل محبب إلى النفس عند سماعه أو العمل على تأكيده فبعد أن تحول مفهوم نهج (المرأة في المجتمع) وهو نهج يركز حصراً على المرأة وتأثير سياسات الاقتصاد إلى نهج (النوع الاجتماعي في التنمية) وهو نهج يتناول العلاقة بين الأدوار الاقتصادية والاجتماعية للمرأة والرجل في مختلف ميادين الحياة ، بدء يأخذ مفهوم التنمية الحديثة مركبات وعناصر جديدة تتمثل في تقارب النظرة العامة لمبادئ حقوق الإنسان الاجتماعية والسياسية .

التنمية ضرورة واجبه تفرضها شروط الحياة المتجددة تسعى إليها الحكومات والسياسات لرقى شعوبها سواء عبر الخطط والاستراتيجيات التنموية أو من خلال الاتفاقيات والالتزامات الدولية (مثل الأهداف الإنمائية للألفية) لذلك فان التنمية لها أكثر من منفذ شرعي يغطي دوران عجلتها نحو الازدهار والتقدم .

أما النوع الاجتماعي فقد تدرج عبر اتفاقيات دولية سابقة متعددة ، كان من أهمها وأبرزها المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة الذي عقد في بكين في أيلول 1995 بحضور 189 بلد ، حيث تمخض عنه ما يعرف بـ (إعلان بكين) الذي يعتبر منهاج عمل يمنح الحكومات ولاية شاملة ومهمة لكي تضمن معالجة فعلية لمسألة المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة ، وبهذا اتسم عمل النوع الاجتماعي بالشرعية الدولية .

البناء الاجتماعي للنوع الاجتماعي : يشير الى كيفية قيام المجتمع بتقييم وتخصيص الواجبات والادوار والمسؤوليات للنساء والرجال والبنات والأولاد.

علاقات النوع الاجتماعي : تشير الى العلاقة الاجتماعية بين الرجال والنساء ضمن وقت ومكان محددين ، وتعمل هذه العلاقات الاجتماعية على تفسير الاختلافات في علاقات السلطة بين الأجناس.

تنميط النوع الاجتماعي : القوالب النمطية هي مجموعات هيكلية للمعتقدات حول السمات والسلوكيات والأدوار الشخصية لمجموعة محددة . ويكون تنميط النوع الاجتماعي متحيزاً ومبالغاً فيه كثيراً للنساء والرجال المستخدم بشكل متكرر في الحياة اليومية .

تقسيم عمل النوع الاجتماعي : يرتبط بأنواع مختلفة من العمل التي يقوم بها الرجال والنساء نتيجة للأنماط المقبولة والعلاقات الاجتماعية الخاصة بهم للعمل داخل سياق معين .

مساواة النوع الاجتماعي : هي عدم وجود التمييز القائم على أساس جنس الشخص بالنسبة للسلطة والفرص وتخصيص الموارد أو المنافع والحصول على الخدمات . فهي بالتالي ، تقييم المساواة من قبل المجتمع لكل من أوجه التشابه والاختلاف بين الرجال والنساء ، والأدوار المختلفة التي يقومون بتقديمها .

تحليل النوع الإجتماعي : هو عملية دراسة الأدوار والمسؤوليات أو أي حالة أخرى متعلقة بالنساء والرجال ، الأولاد والبنات بهدف تحديد الثغرات ، والمخاوف المثارة ومعالجتها والتحقيق فيها وتحديد الاحتياجات الخاصة للبنات والأولاد والنساء والرجال من أجل وضع وتنفيذ السياسات والبرامج .

قضايا النوع الإجتماعي : تشكل هذه النقطة من عدم مساواة النوع الإجتماعي . من ثم يجب التدخل . وهي التمييز بالنوع الإجتماعي عندما يكون هناك عدم مساواة وعدم وجود عدل في المعاملة المتبانية للفرد أو لمجموعة من الناس وتسمى قضايا النوع الإجتماعي أحياناً باهتمامات النوع الإجتماعي .

مراعاة فوارق النوع الإجتماعي : هي القدرة على إدراك فروق وقضايا ومساواة النوع الإجتماعي الحالية ودمجها في الإستراتيجيات والاجراءات .

تجاوب النوع الإجتماعي : هو تخطيط وتنفيذ الأنشطة التي تفي بقضايا / اهتمامات النوع الإجتماعي المعروفة التي تعزز مساواة النوع الإجتماعي .

تدقيق النوع الإجتماعي : يقوم من خلال تحليل النوع الإجتماعي بالتحقق إذا كان النوع الإجتماعي موجهاً الى سياسات الرؤية وتنفيذ تمويل التصميم ومراقبته وتقييمه لأي تدخل تنموي . ويقوم أيضاً بدراسة تدابير وإجراءات سياسات التشريعات والقوانين التي تدير الحياة العامة والخاصة (العائلة والأسرة المنزلية ، الخ) .

تمثل إعلان بكين ب (12) مجال من مجالات الاهتمامات الحاسمة للنهوض بالمرأة :

- 1 . **المرأة والفقر :** يكون الفقر بين النساء مرتبطاً بسياسات الاقتصاد الكلي والرعاية والائتمان التي لا تأخذ وضع المرأة في اعتبارها بشكل كاف .
- 2 . **تعليم المرأة وتدريبها :** ان التعلم مدى الحياة هام عادة بالنسبة الى النساء أكثر من الرجال لان النساء أكثر عرضة للرجعة في العودة الى التعليم والعمل .
- 3 . **المرأة والصحة :** تهتم بعض أشكال الرعاية الصحية بالمرأة على وجه التحديد ، مثل موعد الولادة والرعاية الصحية الإنجابية .
- 4 . **العنف ضد المرأة :** معظم العنف القائم على نوع الجنس يكون من الرجال على النساء بما في ذلك العنف المنزلي أو العنف الجنسي أو التحرش الجنسي في العمل أو العنف ضد المرأة سبباً ونتيجة لعدم مساواة النوع الإجتماعي .
- 5 . **المرأة والنزاع المسلح :** عادة ماتكون المرأة أقل مشاركة من الرجال في صنع القرار حول حل النزاع .
- 6 . **المرأة والاقتصاد :** هناك فروق مهمة بين أشكال عمل المؤسسات التي لها أهمية خاصة بالنسبة لتحليل النوع الإجتماعي مثل الفجوة في الأجور حسب النوع الإجتماعي .
- 7 . **المرأة في مواقع السلطة ووضع القرار :** تشمل قضايا النوع الإجتماعي نسبة النساء المنتخبات في البرلمان ونسبة النساء اللاتي جرى تعيينهن كوزيرات ونسبة النساء في المناصب العليا والقضاء .
- 8 . **الآليات المؤسسية للنهوض بالمرأة :** تشمل برامج ووزارات الحكومة وتطوير قاعدة الأدلة لتقييم السياسة العامة من قبل الإحصاءات المصنفة حسب النوع الإجتماعي .
- 9 . **حقوق الإنسان :** لدى مفهوم حقوق الانسان أهمية خاصة في وضع تحليلات السياسات اللازمة للقضاء على العنف ضد المرأة ، التي تم تصويرها باعتبارها انتهاكاً لحقوق الانسان الخاصة بالمرأة .
- 10 . **المرأة ووسائل الإعلام :** تتضمن قضايا النوع الاجتماعي في تحليل وسائل الاعلام مدى مشاركة المرأة في صنع القرار في وسائل الاعلام اذا كانت هذه هي صورة نمطية وليس توازناً .

11 . المرأة والبيئة : تتضمن قضايا النوع الاجتماعي مشاركة المرأة في صنع القرار بشأن البيئة ، فضلاً عن التأثيرات والآثار المترتبة المختلفة على المشاكل البيئية للنساء والرجال .

12 . الفتاة في بعض الدول : تتعرض الفتيات للتمييز للحصول على التغذية والرعاية الصحية والتعليم ، وقد تتعرض لبعض الممارسات الضارة ، مثل الزواج المبكر ووآد البنات .

ما هي إحصاءات ومؤشرات النوع الاجتماعي ؟

هي عبارة عن أرقام وجداول وأشكال تجيب على سؤال. كم العدد؟ وكم الحجم؟ تعرض في الجداول والرسوم البيانية عادة بشكل مجموع كالأرقام والنسب المئوية

- فرع جديد من فروع الإحصاءات الاجتماعية يتقاطع مع كافة القضايا
- معلومات رقمية تؤمن عملية المقارنة بين النساء والرجال لتعكس الحقائق
- جمعت وعرضت حسب الجنس
- تشمل جميع المجالات في النظام الوطني الإحصائي (اجتماعي، ديمغرافي، اقتصادي، قطاعي)
- تعمل على إدماج النوع الاجتماعي في جميع مراحل عملية إنتاج البيانات
- تدخل في جوهر النظام الإحصائي بأكمله

النهج القديم	النهج الجديد
إحصاءات المرأة	إحصاءات النوع الاجتماعي
لمن ؟	
إحصاءات المرأة لتأييد مصالحها	إحصاءات المرأة والرجل عن كافة نواحي الحياة تعد لمتخذي القرار ورسمي السياسات وللناس العاديين كذلك
ماهي المشاكل ؟	
لا توجد إحصاءات عن المرأة	لا تعكس الإحصاءات قضايا النوع الاجتماعي
	منهجية الخطأ / التحيزات في الاحصاء
ما العمل ؟	
يجب جمع الإحصاءات حسب الجنس وجمع الإحصاءات والمؤشرات عن المرأة فقط	كل الإحصاءات عن الافراد يجب ان تنتج وتحلل وتعرض بحسب الجنس وتعكس قضايا النوع الاجتماعي في المجتمع
يجب على الإحصاءات الخاصة بالمرأة. - تجمع - تخزين في قاعدة البيانات - تعرض مستقلة	يجب إدماج إحصاءات النوع الاجتماعي في مجمل النظام الإحصائي في مجالات - جمع البيانات - تخزينها - عرضها
من المسؤول ؟	
المنظمات والمؤسسات المعنية بالمرأة	النظام الإحصائي الوطني

ما هو المؤشر؟

قيمة إحصائية مختارة تعكس قضية محددة (اقتصادياً، اجتماعياً، وديمغرافياً) يمكن التعبير عنه من خلال:

- عدد

- نسبة مئوية

- معدل

- نسبة

كيفية تحديد نوع المؤشرات المناسبة طبقاً لنوع الهدف :

هناك نوعان رئيسان لتلك الأهداف

• النوع الأول:- البيانات الكمية

حيث يمكن تحديدها وحصرها بدقة وسهولة ومن أمثلة هذه الأهداف زيادة عدد الطالبات المسجلين في المدارس الابتدائية بنسبة 50% في منطقة محددة خلال فترة معينة وذلك تحقيقاً لتكافؤ فرص النوع الاجتماعي في مجال القدرات. وبالتالي فإن المؤشرات المستخدمة لقياس مدى تحقيق هذا الهدف هي مؤشرات كمية لتحقيق نسبة الزيادة في قيد الفتيات بالمرحلة الابتدائية.

• النوع الثاني:- البيانات النوعية

وهي الأهداف التي يمكن حصر نتائجها بصورة أكثر صعوبة حيث ترتبط في الأغلب بأبعاد اجتماعية مثال على ذلك تمكين المرأة أو تمكين الفقراء المنتفعين بالمشروع من المشاركة في عملية اتخاذ القرار في تلك الأوضاع المرتبطة بهم. ويقوم هذا النوع من المؤشرات على الإجابة على عدد من التساؤلات منها

- ما مدى مشاركة المجتمعات المحلية في السعي باتجاه البرنامج أو المشروع
- ما هي المميزات والايجابيات المترتبة على البرنامج أو المشروع
- ما هو موقف الأفراد الرافضين أو غير المستفيدين لهذا البرنامج أو المشروع
- كيف تم التغلب على المعوقات

مثال على مجموعة البيانات الكمية

نفترض مثلاً أن الهدف النوعي هو زيادة المقاعد السياسية للنساء في مجلس النواب بنسبة 25% خلال الخمس سنوات القادمة. أن المؤشرات التي يمكن الاعتماد عليها في هذا المجال هي مؤشرات كمية

مجموعة مؤشرات توصف الوضع الراهن

نعني بها في مجال النوع الاجتماعي وصف وضع الإناث مقارنة بالذكور. فمثلاً في مجال الصحة يستخدم معدلات وفيات الأطفال اقل من خمس سنوات (ذكور / إناث) ، معدلات وفيات الأمهات كمؤشرات لتحديد وضع الإناث في المجتمع منها مثلاً.

• مؤشرات نسبة الأمية بين النساء مقارنة بالذكور

• مؤشرات معدلات تسرب الفتيات من مراحل التعليم المختلفة مقارنة بالذكور

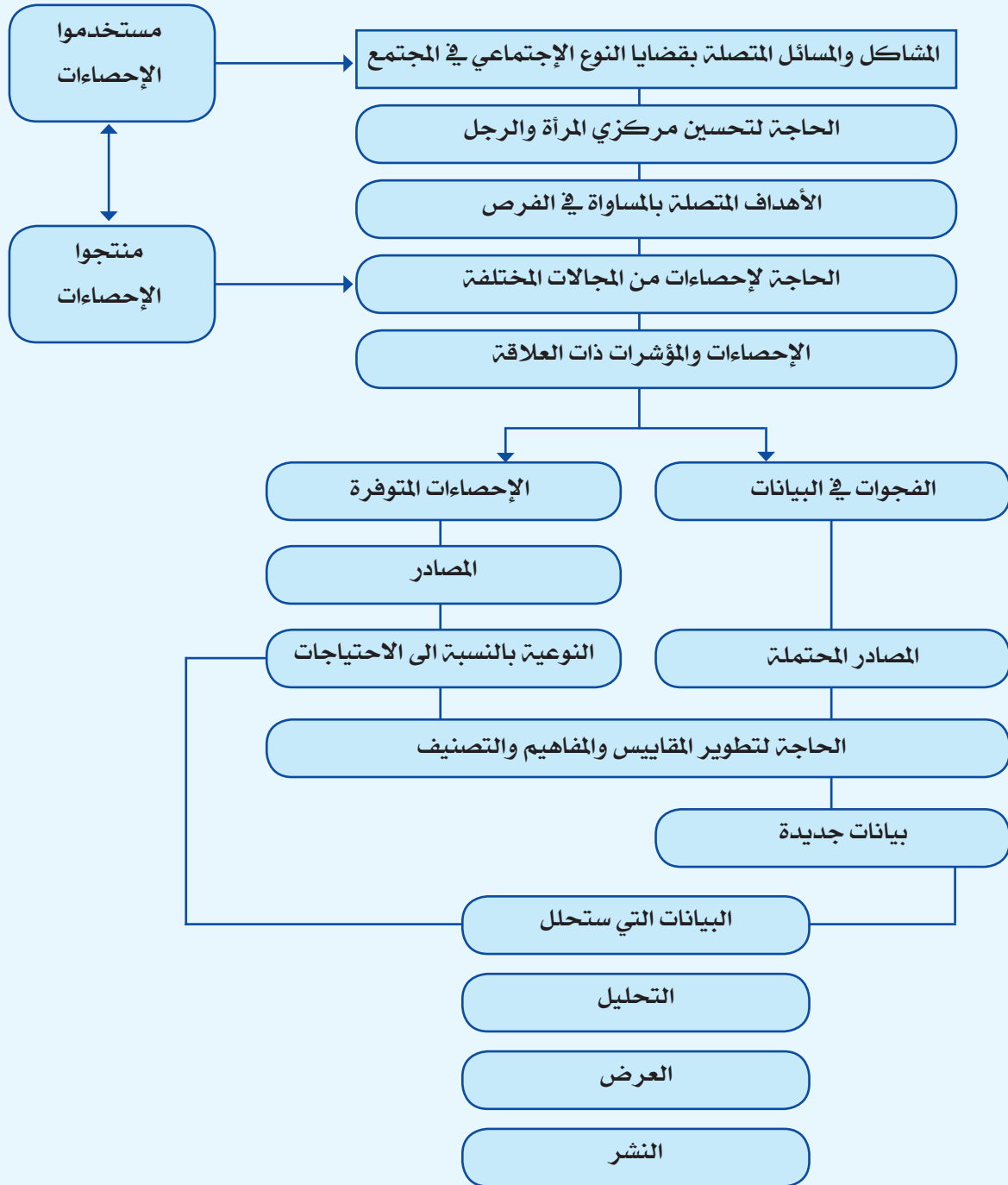
• مؤشرات نسبة تمثيل النساء في مجالس النواب ومجالس المحافظات

• مؤشرات حالات العنف ضد المرأة

- مؤشرات نسبة ملكية وحيازات النساء من عناصر الإنتاج مقارنة بالذكور
- مؤشرات نسبة النساء اللاتي وصلن لمناصب قيادية على مختلف المستويات مقارنة بالذكور
- نسبة مشاركة النساء في الانتخابات المحلية ومجالس النواب
- معدلات وفيات الأمهات
- عدد الولادات تحت إشراف كادر صحي

إلى غيرها من المؤشرات التي تعكس الوضع الحالي للمرأة في مختلف المجالات والأسباب التي قد تعوق مشاركة المرأة في تلك المجالات.

خطوات إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي



من هم المستخدمون :

- **الحكومة** : الوزارات وهيئات القطاع العام والبنك المركزي والسلطات المالية الأخرى والوكالات الفدرالية في البلدان ذات الهيكل الاتحادي والحكومات المحلية .
- **القطاع الخاص** : الغرف التجارية واتحادات أرباب العمل واتحادات العمال والنقابات العمالية واكبر الشركات في البلاد كالبنوك وغيرها من الشركات المالية .
- **قطاع التربية والتعليم والصحة والعمل** : الجامعات والمؤسسات التي تقوم بأبحاث خاصة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
- **وسائل الإعلام** : وكالات الأنباء والصحف ومحطات الإذاعة والتلفزيون والمجلات العلمية المهتمة بالشؤون الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .
- **المنظمات الإقليمية والدولية**.
- **منظمات المجتمع المدني** : المنظمات غير الحكومية والجمعيات المهنية .
- **المواطنون** : جميع شرائح المجتمع الأخرى

أهم المفاهيم الشائعة

أولاً : الخصائص السكانية

الأسرة المعيشية :- تعرف الأسرة المعيشية بأنها فرد أو مجموعة أفراد تربطهم أو لا تربطهم صلة قرابة ، ويقيمون في وحدة سكنية واحدة ويشتركون في المأكل وغيره من ضروريات الحياة .

رئيس الأسرة : هو الشخص المقيم إقامة معتادة مع الأسرة والذي عرف بأنه يحمل هذه الصفة من قبل باقي أفراد الأسرة بغض النظر عن جنسه ولا يشترط أن يكون رئيس الأسرة هو المعيل الاقتصادي... فقد يكون الأب هو المشتغل الوحيد في الأسرة لكن إدارة الأسرة يتولاها أبوه

الجنس :- هو نوع الفرد كونه ذكراً أو أنثى ولا يستنتج جنس الفرد من اسمه .

نسبة الجنس : عدد الذكور لكل مئة من الإناث من بين السكان

الحالة الزوجية :- هي الحالة الشخصية لكل فرد (ذكر، أنثى) فيما يتعلق بقوانين وعادات الزواج المعمول بها .

أعزب :- هو الفرد (ذكر، أنثى) الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر ولم يسبق له الزواج أبداً وفقاً للعرف السائد سواء كان ذكراً أو أنثى .

متزوج :- الفرد (ذكر، أنثى) الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر والمتزوج زوجاً فعلياً وفقاً للعرف السائد سواء كان الزوجان مقيمان معاً أو لا يقيمان معاً.

مطلق :- الفرد (ذكر، أنثى) الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلاً وانفصل (انحل) آخر زواج بالطلاق المسجل شرعاً ولم يتزوج مرة أخرى وليس له زوجة أخرى على قيد الحياة .

أرمل :- الفرد (ذكر، أنثى) الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلاً ولكن انفصل (انحل) آخر زواج له بوفاة الطرف الآخر ولم يتزوج مرة أخرى وليس له زوجة أخرى على قيد الحياة.

منفصل :- الفرد (ذكر، أنثى) الذي يبلغ عمره 12 سنة فأكثر وسبق له الزواج فعلاً وانفصل آخر زواج له لسبب ما دون أي إثبات مسجل رسمياً وقانونياً ولم يتزوج مرة أخرى وليس له زوجة أخرى على قيد الحياة.

العمر عند الزواج الأول :- هو عمر الفرد (ذكر، أنثى) معبراً عنه بالسنوات الكاملة عند حدوث الزواج الأول سواء كان متزوجاً أو مطلقاً أو أرملاً أو منفصلاً .

معدل الخصوبة الكلي

هو متوسط عدد الولادات الحية للمرأة خلال سن الإنجاب من (15 - 49) سنة في حالة ما إذا كانت المرأة ستعيش تلك الفترة مقارنةً بمعدلات الخصوبة النوعية لسنة معينة، وبوحدة قياس طفل لكل امرأة.

الحالة الحياتية للأبوين: أي حالة اليتيم من الأم أو الأب أو كلاهما للأبوين الفعليين .

المولود الحي: هو أي مولود (ذكر، أنثى) ولد حياً وصرخ أو بكى عند الولادة أو ظهرت عليه علامات الحياة عند الولادة حتى وان مات بعدها بلحظات .

متوسط عدد سنوات العزوبة عند الزواج الأول: هو متوسط عدد سنوات العزوبية للأشخاص الذين يتزوجون قبل سن الخمسين. ويمثل قسمة مجموع عدد سنوات العزوبية قبل العمر 50 على مجموع العزاب الذين يتزوجون قبل العمر 50.

متوسط عدد المواليد الأحياء (ذكور + إناث): هو حاصل قسمة مجموع عدد المواليد الأحياء المنجبين على عدد النساء المتزوجات حالياً أو سبق لهن الزواج في العمر 15-49 سنة.

معدل الإعالة العمرية: يعرف بأنه عدد الأفراد بعمر (0 - 14) سنة مضاف إلى عدد الأفراد بعمر (65) سنة فأكثر مقسوم على عدد السكان بعمر (15 - 64) سنة.

أما معدل إعالة الأطفال فهو يمثل عدد الأفراد بعمر (0 - 14) سنة مقسوم على عدد السكان بعمر (15 - 64) سنة معادلة حساب المؤشر:

الإعالة = عدد الأفراد بعمر (0 - 14) سنة + عدد الأفراد بعمر (65) سنة فأكثر / عدد السكان بعمر (15 - 64) سنة * 100
إعالة الأطفال = عدد الأفراد بعمر (0 - 14) سنة / عدد السكان بعمر (15 - 64) سنة * 100

الحضر: يقصد به المناطق (الأحياء) الواقعة ضمن حدود البلديات أو ضمن حدود أمانة بغداد. ويشمل السكان (ذكور، إناث) الساكنين في هذه المناطق

الريف: يقصد به المناطق الواقعة خارج حدود البلديات أو خارج حدود أمانة بغداد. ويشمل السكان (ذكور، إناث) الساكنين في هذه المناطق

اللاجئون: يشير التعبير إلى الأشخاص (ذكور ، إناث) الذين فروا من بلادهم خشية الاضطهاد العرقي أو الديني أو بسبب جنسيتهم أو آرائهم السياسية أو عضويتهم أو انتمائهم إلى مجموعة اجتماعية معينة والذين لا يمكنهم أو لا يرغبون في العودة . بلد اللجوء هو البلد الذي يتقدم فيه اللاجئون بطلب لجوء لكن لم يتلقوا بعد أي رد أو قرار يتعلق بالطلب أو لم يتم تسجيلهم كطالب لجوء وتشير عبارة بلد المنشأ إلى بلد أو جنسية الشخص المتقدم بطلب اللجوء.

معدل النازحين واللاجئين عن الحروب (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا المؤشر لأن اللاجئين هم من الذكور والإناث):

يشير إلى الأشخاص (ذكور، إناث) الذين غادروا بلادهم خشية الاضطهاد العرقي أو الديني أو الحروب أو بسبب آرائهم السياسية أو عضويتهم أو انتمائهم إلى مجموعة اجتماعية معينة والذين لا يمكنهم أو لا يرغبون في العودة .

ثانياً : التعليم

يقصد به حالة الفرد (ذكور، إناث) من ناحية التحاقه واستمراره بالتعليم والمستوى التعليمي الحاصل عليه ، وقد يكون :-

أمي: الشخص (ذكر، أنثى) الذي لا يستطيع القراءة والكتابة .

يقراً ويكتب: الشخص (ذكر، أنثى) الذي يستطيع القراءة والكتابة ولا يحمل مؤهلات.

حاصل على شهادة: ويقصد بها أعلى شهادة حصل عليها الفرد (ذكر، أنثى) بنجاح

المؤهل العلمي: هو أعلى مؤهل علمي حصل عليه الفرد (ذكر، أنثى) و بالنسبة للفرد الذي لم يحصل على مؤهل علمي يقصد به حالته من حيث معرفة القراءة والكتابة من عدمها. و يصنف المؤهل العلمي في درجات هي ابتدائية، متوسطة، إعدادية، دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه.

طلاب العلوم والرياضيات والهندسة في التعليم العالي: تشير إلى نسبة طلاب التعليم العالي (ذكور، إناث) الملتحقين بفروع دراسة علوم الطبيعة والهندسة والرياضيات وعلوم الكمبيوتر والهندسة المعمارية لتخطيط المدن والنقل والاتصالات والبرامج التجارية والصناعية والزراعة والغابات... الخ.

الالتحاق بالتعليم: - يعتبر ملتحقا بالتعليم كل فرد يبلغ من العمر (6) سنوات فأكثر وقد سجل في مؤسسة تعليمية خاصة أو حكومية سواء داخل العراق أو خارجه. لمدة لا تقل عن سنة دراسية ودوام أو يتوقع أن يداوم لنصف الفترة المسجل عليها أو لفترة أطول.

أشخاص يفترضون إلى المهارات الكتابية والقراءة الوظيفية: - وتشير إلى نسبة السكان (ذكور، إناث) بين الأعمار (16 - 65) والذي يسجلون المستوى 1 في مقياس الإلمام بالقراءة والكتابة كما هو وارد في الاستقصاء الدولي للإلمام بالقراءة والكتابة للبالغين. وتتطلب معظم المهام في هذا المستوى أن يحدد القارئ موقع معلومة معينة في النص تكون مطابقة أو مترادفة مع المعلومات الواردة في التوجيهات.

نسبة التلاميذ الذين يلتحقون بالصف الأول الابتدائي ويصلون إلى الصف الخامس

هو نسبة الذكور والإناث ضمن الفئة العمرية التي تتوافق مع المدارس الابتدائية والذين التحقوا في الصف الأول الابتدائي وواظبوا على الدوام حتى الصف الخامس أو الصف الأخير من التعليم الابتدائي.

المعدل الصافي للالتحاق بالتعليم الابتدائي (يمكن إدخال النوع الاجتماعي)

هو عدد التلاميذ الملتحقين بالمدارس الابتدائية الذين ينتمون إلى الفئة العمرية التي تتوافق مع التعليم الابتدائي من (6 - 11) سنة مقسومة على مجموع عدد السكان من نفس الفئة العمرية.

معدل الإلمام بالقراءة والكتابة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي باعتبار البالغين ذكور وإناث)

هو نسبة البالغين الذين لديهم إلمام بالقراءة والكتابة كنسبة من عدد السكان الإجمالي لنفس الفئة العمرية يمكن اعتبار أي شخص ملّم بالقراءة والكتابة إذا كان بإمكانه كتابة وقراءة بتفهم أي تصريح بسيط عن حياته اليومية.

ثالثاً: الصحة

الصحة الإنجابية: هي حالة رفاة كامل بدنياً وعقلياً واجتماعياً في جميع الأمور المتعلقة بالجهاز التناسلي ووظائفه وعملياته. وليست مجرد السلامة من المرض أو الإعاقة، ولذلك تعني الصحة الإنجابية قدرة الناس على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة، وقدرتهم على الإنجاب، وحريتهم في تقرير الإنجاب وموعده وتواتره. ويشتمل هذا الشرط الأخير على حق الرجل والمرأة في معرفة واستخدام أساليب تنظيم الأسرة المأمونة والفعالة والميسورة والمقبولة في نظرهما، وأساليب تنظيم الخصوبة التي يتم اختيارها والتي لا تتعارض مع القانون، ولهن الحق في الحصول على خدمات الرعاية الصحية المناسبة التي تمكن المرأة من أن تجتاز فترة الحمل والولادة بأمان، وتهيئ للزوجين أفضل الفرص لإنجاب ولید يتمتع بالصحة.

تنظيم الأسرة: تم تعريف تنظيم الأسرة على أنه قيام الزوجين بالتراضي بينهما وبدون إكراه باستخدام وسيلة مشروعة ومأمونة لتأجيل الحمل أو معالجة العقم بما يتناسب مع الظروف الصحية والاجتماعية والاقتصادية في نطاق مسؤوليتهم نحو أولادهم وأنفسهم.

وسائل تنظيم الأسرة الحديثة: هي مجموعة من الوسائل والأدوات الميكانيكية والكيميائية التي يتم استخدامها من قبل الزوجين لمنع وقوع الحمل وللمباعدة بين المواليد. ولا تشمل هذه الوسائل الرضاعة الطبيعية والعزل أو الوسائل الدائمة كقطع القنوات المنوية للرجل أو ربط الأنابيب للمرأة.

مصادر وسائل تنظيم الأسرة: تشمل المصادر الرئيسية التي تحصل منها السيدة على وسائل تنظيم الأسرة المعتاد استخدامها، وقد تكون مستشفى حكومي أو مركز رعاية صحية أولية أو صيدلانية أو أصدقاء أو أقارب، أو غير ذلك. متوسط فترة استخدام وسائل تنظيم الأسرة: يشير ذلك إلى الوسط الحسابي لعدد سنوات استخدام وسيلة تنظيم الأسرة المحددة من قبل السيدة ولكل السيدات اللاتي أفدن باستخدامهن وسائل تنظيم الأسرة، بغض النظر عن نوع ومصدر الوسيلة.

الحاجه غير الملباة في مجال تنظيم الأسرة: تعرف الاحتياجات غير الملباة في تنظيم الأسرة بأنها نسبة السيدات المتزوجات في سن الإنجاب واللاتي لا يرغبن بإنجاب مزيد من الأطفال إلا أنهن لا يستخدمن طرق منع الحمل. **الأمراض المنقولة جنسياً:** هي أمراض معدية تنتقل من شخص مصاب إلى شخص سليم عن طريق العلاقات الجنسية، نذكر منها على سبيل المثال: السيدا والسفلس والبيرقان والسيلان.

فترة النفاس: النفاس هي الفترة التي يستمر فيها نزول الدم بعد الولادة ومتوسطها علمياً عند أغلب النساء حوالي 42 يوماً. فيها تكون المرأة في أضعف حالاتها البدنية بعد الولادة وتحتاج للراحة.

حالات الإصابة بالسل التي تم علاجها بالدورة العلاجية القصيرة الأجل بالملاحظة المباشرة: تشير إلى النسبة المئوية (ذكور، إناث) للحالات المقدرة الجديدة للإصابة بمرض السل المعدي والتي تمت معالجتها باستخدام إستراتيجية الدورة العلاجية القصيرة الأجل بالملاحظة المباشرة وهي الإستراتيجية الموصى بها دولياً للسيطرة على مرض السل. حالات الإصابة بالسل التي تم كشفها وفقاً بالدورة العلاجية القصيرة الأجل بالملاحظة المباشرة: تشير إلى النسبة المئوية (ذكور، إناث) للحالات المقدرة الجديدة للإصابة بمرض السل المعدي والتي كشفها (تشخيصها في فترة معينة) باستخدام إستراتيجية الدورة العلاجية القصيرة الأجل بالملاحظة المباشرة وهي الإستراتيجية الموصى بها دولياً للسيطرة على مرض السل.

حالات الإصابة بالسل: تشير إلى العدد الإجمالي (ذكور، إناث) لحالات مرض السل وفقاً لمنظمة الصحة العالمية وتعرف حالة الإصابة بالسل بأنها مريض تم التأكد من إصابته بعصيات السل مخبرياً أو سريرياً من قبل طبيب مختص.

وضع ذوي الوزن منخفض عند الولادة: يشير إلى نسبة الأطفال (ذكور، إناث) الذين يزنون أقل من 2500 غرام عند الولادة.

علاج الأطفال المحمومين دون سن الخامسة بعقاقير مضادة للملاريا: النسبة المئوية للأطفال دون سن الخامسة الذين أصيبوا بالحمى وتناولوا عقاقير مضادة للملاريا.

رعاية الأمومة: تشمل رعاية المرأة الحامل وجنينها قبل الولادة. وتقاس من خلال نسبة النساء اللاتي تلقين رعاية من أشخاص مؤهلين لتقديم هكذا رعاية مثل الأطباء.

نسبة رعاية الأمومة: نسبة النساء الحوامل اللاتي يحصلن على رعاية صحية أثناء الحمل (4 مرات على الأقل حسب تعريف منظمة الصحة العالمية) من مجموع الحوامل.

نسبة وفيات الحمل و الولادة: يشير إلى حاصل الوفيات بين عدد الوفيات عند النفاس في سنة معينة و عدد الولادات الحية في نفس العام ويتم التعبير عنها كعدد لكل 100 ألف ولادة حية لدولة أو مقاطعة أو منطقة جغرافية معينة. ويتم تعريف الوفيات عند النفاس على إنها وفاة المرأة أثناء الحمل أو خلال 42 يوماً من انتهاء الحمل بغض النظر عن

طول فترة الحمل أو موقعها ولاية أسباب تسبب بها الحمل أو ضاعف من تأثيرها أو لأسباب تتعلق برعاية الحمل ولا تشمل أي حوادث غير متعلقة بذلك .

وقاية الأطفال دون سن الخامسة من الملاريا : تشير إلى النسبة المئوية للأطفال (ذكور، إناث) دون سن الخامسة الذين ينامون تحت شبكات (ناموسيات) معالجة بالمبيدات الحشرية .

ولادات تتم بأشراف عاملين صحيين مهرة : يشير إلى النسبة المئوية لعمليات الولادة التي يتولاها عاملون صحيون (بما فيهم الأطباء و الممرضون و الممرضات و القابلات) مدربون على توفير خدمات الرعاية الصحية و الإشراف و الاستشارة اللازمة للنساء أثناء فترات الحمل و المخاض و ما بعد الولادة و قادرون على توليد الأطفال لوحدهم و الرعاية بالأطفال حديثي الولادة و لا يشمل هذا التعريف القابلات التقليديات بغض النظر عما إذا كن قد تلقين أي تدريب أم لا .

انتشار التدخين عند البالغين : يشير إلى نسبة الرجال و النساء الذين يدخنون .

انتشار فيروس نقص المناعة البشرية : يشير إلى نسبة الأشخاص من سن 15 حتى 49 المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

رعاية الأم أثناء الولادة : يمكن تعريفها بالرعاية و التسهيلات الطبية و الصحية و النفسية التي تتلقاها أو يتم تقديمها للأم أثناء الولادة من قبل مختصين صحيين للمساعدة في الوصول لولادة آمنة نفسياً وعضوياً. وهذه المساعدة لها دور في تقليل معدلات وفيات الأمهات و الأطفال الرضع (ذكور، إناث).

رعاية الأم بعد الولادة : وهي تتعلق بفترة الأسابيع الست التالية لعملية الولادة أي فترة النفاس و ما بعدها قليلاً لغاية 42 يوماً من حيث مستوى الرعاية الصحية و الخدمات و التسهيلات الصحية التي تلقتها أو تم تقديمها للأم التي وضعت مولودها.

علامات البلوغ : هي الظواهر و الآثار الجسمانية و الفسيولوجية التي تحدث للفتاة اليافعة أو الشاب اليافع و تتغير التكوينات الجسمانية و الفسيولوجية للشخص و بالذات الأنثى من حيث كبر حجم الصدر و غيرها.

الأمراض المرتبطة بالإنجاب : هي الأمراض التي تصاب بها المرأة المتزوجة أثناء الحمل و أثناء الولادة و ما بعد الولادة و تتأثر بالإنجاب لدى المرأة و بالعكس. و تشكل هذه الأمراض مخاطر كبيرة على المرأة من حيث أن بعضها له علاقة بالدم كالسرطان و ضغط الدم و الأنيميا و بعضها التهابات عديدة حادة.

الأطفال دون الخامسة اقصر من الطول الطبيعي لأعمارهم :- و تضم معدلات قصر القامة الطبيعي (ذكور، إناث)

(و المعرفة ما بين 2 إلى 3 انحرافات قياسية تحت متوسط الطول لنفس العمر في المجموعة المعينة) و معدلات قصر القامة الحادة للذكور و الإناث (و المعرفة على أنها اقل من 3 انحرافات معيارية تحت مستوى متوسط الطول لنفس العمر في المجموعة المعينة).

الأطفال دون الخامسة الأقل وزناً من المعدل الطبيعي لأعمارهم :- و تضم معدلات نقص الوزن الطبيعي (ذكور، إناث) (و المعرفة ما بين 2 إلى 3 انحرافات قياسية تحت متوسط الوزن لنفس العمر في المجموعة المعينة) و معدلات نقص الوزن الحاد (و المعرفة على أنها اقل من 3 انحرافات معيارية تحت مستوى متوسط نقص الوزن لنفس العمر في المجموعة المعينة).

أطفال دون سن الخامسة المصابون بالإسهال و الذين يتلقون امهات فموية :- تغذية متواصلة و يشير إلى النسبة المئوية للأطفال (ذكور ، إناث) (حتى أربع سنوات) المصابين بالإسهال خلال الأسبوعين الذين سبقوا الاستقصاء و الذي تلقوا علاجاً بالامهات الفموية (محاليل امهات فموية أو سوائل معدة في المنزل و موصى بتناولها) أو كميات متزايدة من السوائل مع التغذية المتواصلة .

معدل وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف لأن الوفيات تخص الذكور والإناث)

هو عدد وفيات الأطفال تحت عمر خمس سنوات لفترة زمنية معينة لكل 1000 ولادة حية خلال نفس الفترة قبل بلوغ الخامسة من العمر، مع احتمالية الوفاة بين الولادة وعيد الميلاد الخامس، الغرض من هذا المؤشر هو تخمين نسبة المواليد الجدد التي تموت تحت عمر خمس سنوات وله أهمية في معرفة الحالة الصحية للأطفال دون الخمس سنوات وأسباب الوفاة المبكرة ومحاولة الحد منها.

معادلة حساب المؤشر:

(عدد وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر/عدد الأطفال دون الخامسة) مضروب في 1000.

توقع الحياة عند الولادة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف لأن الوفيات تخص الذكور والإناث) :

يشير إلى السن التي يتوقع أن يبلغها الطفل حديث الولادة في حال استمرار أنماط الوفيات الخاصة.

النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على خدمات الرعاية الصحية الأولية (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف باعتبار المرضى ذكور وإناث) :

وهي نسبة السكان الذين يتلقون مساعدة صحية سواء من الأطباء أو الممرضون أو موظفي الصحة المؤهلين. أما الغرض من المؤشر هو تحديد ومعالجة أي مضاعفات صحية مثل فقر الدم والتسمم ومتابعة نمو الطفل والتثقيف الصحي.

نسبة المحصنين ضد الأمراض المعدية في الطفولة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف لأن الأطفال الذين يتلقون اللقاحات هم من الذكور والإناث) :

يشير إلى نسبة الأطفال دون الخامسة من العمر الذين تلقوا تلقيحات BCG, DPT3, OPV3، الحصبة والتلقيحات الأخرى في العام الأول من حياتهم.

أطفال في سن الواحدة تلقوا تحصيناً كاملاً ضد الحصبة أو السل :- يشير إلى عدد الأطفال (ذكور ، إناث) في سن الواحدة الذي تم حقنهم بأمصال تحتوي على أجسام مضادة محددة ضد أمراض الحصبة أو السل.

معدلات انتشار وسائل منع الحمل (تنظيم الأسرة) (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف لأنه يخص الذكور والإناث)

يشير إلى النسبة المئوية للنساء في عمر الإنجاب (15 - 49) سنة واللواتي يستخدمن أو يستخدم أزواجهن أي نوع من وسائل منع الحمل سواء كانت حديثة أم تقليدية.

الأطباء : يشمل التعبير خريجي كليات او مدارس الطب (ذكور ، إناث) الذين يعملون في أي مجال طبي (بما في ذلك التعليم والأبحاث وممارسة الطب).

رابعاً: مصطلحات النوع الاجتماعي

المساواة : يعني ألا يكون هناك تمييز واختلاف بين الأفراد على أساس الجنس وبصفة خاصة فيما يتعلق بتوزيع الموارد والعائدات وتوفير الخدمات، والحقوق والواجبات، إضافة إلى أنه يعني أيضا المساواة في الفرص والنتائج بين أفراد المجتمع. التمكين : هي العملية التي بموجبها تصبح النساء قادرات على التعرف على أوضاعهن حتى يتمكن من اكتساب المهارة والخبرة، ويطورن قدراتهن بالاعتماد على الذات، وأنهن قادرات على أداء جميع الأدوار ذات القيمة المجتمعية العليا سواء أكان في المجال السياسي أو التشريعي أو القانوني أو التعليمي أو الاقتصادي أو الصحي، من خلال مفهوم النوع الاجتماعي والتمكين و أدواره الثلاثة الإيجابي، الإنتاجي، المجتمعي. وتتركز مجالات تمكين المرأة في التعليم، المعلومات، الوضع الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والقانوني والصحي، وفي عملية اتخاذ القرار.

العنف القائم على النوع الاجتماعي / ضد المرأة : أي عمل من أعمال العنف القائم على النوع الاجتماعي ينتج عنه أو من المحتمل أن ينتج عنه إصابات أو آلام جسدية، أو جنسية أو نفسية للمرأة ويشمل أيضاً، التهديدات بهذا الفعل أو كل فعل إجباري أو حرمان تعسفي من الحرية، سواء كان ذلك في الحياة العامة أو الحياة الخاصة. وتتعدد أشكال العنف ضد المرأة منه العنف الأسري والعنف النفسي والجسدي وغيره.

العنف المعنوي أو النفسي : هو كل سلوك يؤثر أو يحتمل أن يؤثر سلباً على الزوجة مثل منعها من التواصل مع أهلها، السيطرة على تحركاتها، تجاهلها، عدم منحها المال الكافي، الغضب عند حديثها مع رجل آخر، التصرف بممتلكاتها، منعها من التعليم والعمل.

العنف اللفظي : يتضمن الشتم، الإهانة، الترهيب، واستخدام الألفاظ النابية ضد المرأة.

العنف الجسدي : يتضمن كل فعل موجه ضد المرأة يؤثر أو يحتمل أن يؤثر على سلامتها الجسدية ويشمل ذلك على سبيل المثال الضرب، الدفع بقوة، شد الشعر، التهديد بسلاح، وغيرها.

ختان الإناث : هو بتر أو إزالة جزء من الأعضاء التناسلية للأنثى إزالة غير كاملة أو بتر جزئي وذلك لأسباب ثقافية أو دينية أو غيرها من الأسباب حيث تعد تلك العادة خطراً على صحة النساء والفتيات لما لها من آثار ضارة تتسبب في تدهور الصحة الإنجابية والنفسية للضحية

العنف الجنسي : تشمل مظاهر العنف المضايقة الجنسية والاستغلال الجنسي والعنف الجنسي من الزوج مثل الإجبار على المعاشرة، المعاشرة تحت التهديد، وما إلى ذلك من الأفعال .

مقياس تمكين المرأة : يشير إلى دليل مركب يقيس انعدام المساواة بين الجنسين في الأبعاد الأساسية الثلاثة للتمكين وهي المشاركة و صنع القرارات السياسية و السيطرة على الموارد الاقتصادية .

دليل التنمية الجنسانية : يشير إلى دليل مركب يقيس متوسط الانجاز في الأبعاد الأساسية الثلاثة المتضمنة في دليل التنمية البشرية - حياة مديدة وصحية . اكتساب المعرفة ومستوى المعيشة اللائق - معدلة لتأخذ في الحسبان التفاوت بين النساء والرجال .

خامساً: العمل

يقصد به حالة الفرد (ذكور، إناث) من ناحية تأديته العمل أو عدم تأديته له خلال فترة الإسناد الزمني وهي سبعة أيام **الفرد الذي يعمل:** هو من زاول عملاً (ذكور، إناث) في أي من قطاعات العمل على أن لا تقل عدد ساعات العمل خلال السبعة أيام عن ساعة واحدة .

ساعات العمل الفعلية خلال السبعة أيام التي تسبق يوم المقابلة : عدد الساعات الفعلية التي عملها الفرد (ذكور، إناث) خلال فترة الإسناد الإلزامي وتشمل ساعات العمل الاعتيادية و ساعات العمل الإضافية .

مدة البحث عن العمل : الفترة الزمنية (بالأشهر و السنوات) التي قضاها الفرد (ذكور، إناث) في البحث عن عمل من تاريخ بدء البحث عن العمل وحتى تاريخ المقابلة .

يعمل باجر :- هو الفرد (ذكور، إناث) الذي يعمل في أي قطاع ويتقاضى أجراً مقطوعاً سواء أكان هذا الأجر نقدياً أم عينياً

صاحب عمل :- هو الشخص (ذكور، إناث) الذي يملك ويدير مشروعه الاقتصادي الخاص أو يشتغل مستقلاً في مهنة أو تجارة أو يشغل شخصاً واحداً أو أكثر باجر نقدي أو عيني .

يعمل لحسابه :- هو الفرد (ذكور، إناث) الذي يدير مشروعه الاقتصادي الخاص أو يشتغل مستقلاً في مهنة أو تجارة من دون أن يستخدم أي شخص لمساعدته .

يعمل لدى الأسرة بدون اجر : هو الفرد (ذكور، إناث) الذي يزاول عملاً خاصاً تمتلكه الأسرة أو احد أفرادها دون أن يتقاضى أجراً عينياً أو نقدياً وليس له نصيب مقطوع من الأرباح .

العاطل : هو الفرد (ذكور، إناث) الذي عمره 12 سنة فأكثر والقادر على العمل والمتاح له والباحث عنه ولم يكن قد زاول أي عمل خلال فترة السبعة أيام الماضية .

متعطل سبق له العمل: هو الفرد (ذكور، إناث) الذي سبق له الارتباط بعمل ما بهدف الكسب، إلا أنه خلال فترة الإسناد الزمني ليس له ارتباط بأي عمل.

متعطل لم يسبق له العمل: هو الفرد (ذكور، إناث) الذي لم يسبق له الارتباط بأي عمل داخل الدولة أو خارجها، رغم قيامه بالبحث عنه خلال فترة الإسناد الزمني.

طالب متفرغ : هو الفرد (ذكور، إناث) الذي يواظب على الدراسة بهدف الحصول على مؤهل علمي.

متفرغة للأعمال المنزلية : هي الأنثى غير العاملة التي لا تبحث عن عمل، ولا تلتحق بمعاهد علمية، بل تتفرغ لأعمال المنزل ، باستثناء خدم المنازل فلا يشملون بهذا المفهوم وإنما يصنفون ضمن اليعمل .

له إيراد ولا يعمل : هو الفرد (ذكور، إناث) القادر على العمل لكنه لا ينتمي إلى مؤسسة أو شركة بسبب حصوله على إيراد ثابت من أملاك أو عقارات أو استثمارات أخرى.

زاهد عن العمل: هو الفرد (ذكور، إناث) القادر على العمل ولكنه غير مرتبط به لعدم رغبته في العمل وليس له إيراد.

عاملون في الأبحاث والتطوير : وهم الأشخاص (ذكور، إناث) المدربون على العمل في أي من مجالات العلوم والمشترون في أنشطة الأبحاث والتطوير وتتطلب معظم هذه الوظائف إتمام مرحلة التعليم الثلاثي أو العالي .

القطاع غير الرسمي : يتم تعريف القطاع غير الرسمي من مجموعة الخبراء الدوليين لإحصاء القطاع غير الرسمي (مجموعة دلهي) ويشمل الشركات الخاصة غير المسجلة ما عدا شبه الشركات والتي تنتج على الأقل بعضاً من سلعها وخدماتها للبيع أو التبادل والتي تضم أقل من خمسة موظفين أو عمال والتي لم يتم تسجيلها في النشاطات الاقتصادية غير الزراعية (بما فيها النشاطات المهنية أو التقنية) ولا تضم هذه المجموعة نشاطات الخدمة المنزلية .

القوى العاملة: تشير إلى جميع الأشخاص (ذكور، إناث) الموظفين (بما فيه الأشخاص الذين تجاوزوا سناً معيناً خلال الفترة المعتمدة والذين تم توظيفهم مقابل اجر أو كانوا قيد العمل أو يعملون في وظيفة معينة لكنهم ليس في قيد العمل) وغير الموظفين (بما في ذلك الأشخاص الذين تجاوزوا سناً معيناً وكانوا خلال الفترة المعتمدة دون عمل لكنهم على استعداد للعمل و يبحثون عن عمل) .

العمالة الناقصة :- يقصد بها العاملون (ذكور، إناث) الذين أعمارهم 12 سنة فأكثر ويرغبون بعمل جديد أو إضافي وهم متاحون للعمل خلال فترة الإسناد الزمني للمسح أي أن عدد ساعات العمل تكون قليلة (مجموع ساعات العمل الفعلية اقل من 35 ساعة في الأسبوع) .

العمالة الناقصة الظاهرة :- هم الفئة الفرعية من العمالة (ذكور، إناث) والذين يؤدون عملاً مدفوع الأجر أو يعملون لحسابهم الخاص سواء كانوا موجودين في العمل أو متغييبين عنه والذين يشتغلون ساعات عمل يومي تقل عن معدلات الاشتغال العادية (35) ساعة أسبوعياً أو الأفراد الذين يعملون ولكنهم يتسلمون دخولاً قليلة مقارنة بمستوى العمل أو الجهد المبذول أو الأفراد (ذكور، إناث) الذين يعملون بأعمال لا تتناسب مع مؤهلهم العلمي أو التقني .

العمالة الناقصة غير الظاهرة : كل من يعمل أكثر من 34 ساعة بالأسبوع ويريد أن يزيد الساعات الإضافية في نفس عمله الحالي أو أن يعمل عملاً إضافياً إلى جانب عمله الحالي أو أن يغير عمله بسبب عدم كفاية الراتب أو لقلته عدد ساعات العمل المتوفرة أو أن عمله الحالي لا يناسب مؤهلاته العلمية أو لأنه عمل موسمي ، مؤقت أو اعتراضى .

توظيف النساء : وفقاً للنشاطات الاقتصادية توظيف النساء في الصناعة أو الزراعة أو الخدمات كما هي محددة وفقاً للتصنيف الصناعي الدولي الموحد . وتشير الصناعة هنا إلى العمل في المناجم والمحاجر والتصنيع والبناء والمرافق العامة (مثل الغاز والماء والكهرباء) بينما تشير الزراعة إلى النشاطات الزراعية والصيد والغابات وصيد الأسماك . بينما تشير الخدمات على التجارة العامة المجازة والمطاعم والفنادق والنقل والتخزين والاتصالات والمالية والتأمين والعقارات .

توظيف في القطاع غير الرسمي كنسبة من التوظيف غير الزراعي : يشير إلى نسبة إجمالي التوظيف (ذكور ، إناث) في القطاع غير الرسمي في كل القطاعات غير الزراعية

النشاط الاقتصادي : هو الجهد البشري الذي يعمل على الاستخدام الكفوء للموارد الاقتصادية وتنسيق فاعل لعوامل الإنتاج بهدف إنتاج سلع وخدمات مختلفة في كافة القطاعات الاقتصادية .

الأجور والمرتبات : تشمل قيمة الأجور النقدية والعينية التي يدفعها أرباب العمل للعاملين (ذكور، إناث) .

الأجور والمرتبات النقدية : تشمل كافة الأجور والمرتبات التي تدفع نقداً من قبل أرباب العمل للعاملين (ذكور، إناث) حسب فترات منتظمة قد تكون يومية أو أسبوعية أو شهرية أو سنوية أو بالقطعة .

الأجور والمرتبات العينية : هي عبارة عن تعويضات العاملین (ذكور، إناث) المدفوعة بشكل سلع وخدمات لا تدخل في العملية الإنتاجية وإنما يستخدمها العاملون للاستخدام الشخصي .

المساهمات الاجتماعية : هي عبارة عن ما يدفعه العاملون (ذكور، إناث) أو أرباب العمل (ذكور، إناث) إلى صناديق الضمان الاجتماعي أو برامج التأمين الممولة ذاتياً .

الإنتاج الاقتصادي : هو عبارة عن نشاط يتم تحت إشراف وحدة مؤسسية تستخدم عوامل الإنتاج كمدخلات لإنتاج مخرجات من السلع والخدمات .

العاملون بدون أجر: هم الأفراد (ذكور، إناث) الذين يعملون لدى الأسرة أو غير الأسرة بدون أجر نقدي أو عيني ويشمل كل شخص يعمل/عمل مع أحد أفراد أسرته ولا يحصل على أجر نقدي أو عيني مقابل هذا العمل مثلاً (الأبن الذي يشارك في الأعمال التجارية بدون أجر نقدي أو عيني أو يعمل داخل المسكن) أو الفرد الذي يعمل في العمل التجاري/ المزرعة/الحديقة التابعة للأسرة بدون أجر. ويشمل كذلك الأفراد الذين يعملوا/عملوا لدى الغير بدون أجر نقدي أو عيني ، ويمكن أن يحصلوا على مكافأة . وهذا ينطبق على حالات الأفراد المتدربين الذين يعملون لدى الغير .

نسبة المشاركة في القوى العاملة : مقياس نسبة السكان في سن العمل المشاركين في سوق القوى العاملة (ذكور، إناث) أما عن طريق العمل أو عن طريق البحث عن عمل ويتم حسابه عن طريق عرض عدد السكان في القوى العاملة كنسبة من عدد السكان في سن العمل و سن العمل هو أكبر من 15 عاماً .

المهنيات والعاملات الفتيات : يشير إلى حصة النساء من المناصب التي يتم تعريفها وفقاً للتصنيف الدولي الموحد الحديث للمهن - 88 على أنها تشمل المهنيين أو المهنيين المساعدين في الفيزياء والرياضيات والهندسة وعلوم الأحياء والصحة والمدرسين وغيرها من العاملين من مهن مشابهة أو مساعديهم .

العمالة التامة : كل عامل يعمل مدة تزيد عن 34 ساعة في الأسبوع وليس لديه رغبة في تغيير عمله الحالي أو البحث عن عمل إضافي .

العاملون : يقصد بهم كل من يؤدي عملاً معيناً لقاء أجر أو بدون أجر ويكون تابعا في عمله للمنشأة بتوجيه صاحب أو إدارة العمل . (ذكر أو أنثى)

العاملون في الإدارة : يقصد بذلك كافة العاملين (ذكور أو إناث) الذين يقومون بعمل ذهني في الغالب ويعملون في الأمور الذاتية والإدارية والأفراد وأقسام المتابعة والإحصاء والحقوق الخ .

العمال الماهرون : هم العمال (ذكور أو إناث) المدربون على امتحان مهنة معينة بالممارسة والتجربة وليس من الضروري أن تكون لديهم حالة تعليمية معينة .

العمال شبه الماهرين : هم العمال (ذكور أو إناث) المدربون لمدة قصيرة بدون أن يتطلب ذلك منهم مستلزمات معينة .

العمال غير الماهرين : هم العمال (ذكور أو إناث) غير المتدربين كناقلي الطابوق والحراسالخ .

إصابة العمل : وهي الإصابة بمرض مهني أو الإصابة بعطل عضوي نتيجة حادث وقع أثناء العمل أو بسببه .

التقاعد : هو الراتب التقاعدي الكامل أو الجزئي الذي تدفعه الدائرة للمضمون أو لخلفه من بعده عند انتهاء خدمته أو عجزه أو وفاته وفقاً لإحكام هذا القانون .

العاجز عن العمل : هو كل شخص (ذكور، إناث) معاق وحسب القرار 98 الذي يشمل المكفوفين و المصابين بالشلل الرباعي و يبدأ سن الشمول من عمر يوم واحد وفق الضوابط المعمول بها .

العاجز بسبب الإعاقة : هو كل شخص (ذكور، إناث) مشمول بالقرار 126 و الذي يشمل باقي أنواع العوق المسببة للعجز عن العمل وفق الضوابط المعمول بها .

معدل البطالة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي لأن الإناث تعمل أيضاً) : هو عدد الأشخاص (ذكور، إناث) العاطلين الذين يبحثون عن عمل بعمر (15) سنة فأكثر مقسوماً على عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر مضروباً في 100.

(التعريف المتراخي) كل الأفراد ضمن سن العمل الذين لم يعملوا حتى ولو ساعة واحدة خلال أسبوع الإسناد ولا حتى كعامل بدون اجر لدى الأسرة و الذي كانوا متاحين للعمل أو تأسيس مصلحة خاصة خلال اسبوع الإسناد . ويستثنى ذلك كل من كان غائبا عن عمله خلال أسبوع .

وضع العمالة / معدل النشاط الاقتصادي : يقصد به عدد السكان النشطين اقتصادياً وهم العاملين والعاطلين (ذكور، إناث) الذين يبحثون عن عمل في الفئة العمرية (15) سنة فأكثر.

معادلة حساب المؤشر:

عدد السكان بعمر 15 سنة فأكثر / عدد السكان الكلي مضروب في 100

آلية احتساب مؤشرات العمل :

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي المنقح} = \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر}}{\text{عدد السكان بعمر (15) سنة فأكثر}} * 100$$

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي المنقح للإناث} = \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر للإناث}}{\text{عدد السكان بعمر (15) سنة فأكثر للإناث}} * 100$$

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي المنقح للذكور} = \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر للذكور}}{\text{عدد السكان بعمر (15) سنة فأكثر للذكور}} * 100$$

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي} = \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر}}{\text{عدد السكان الكلي}} * 100$$

$$100 * \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر/ للإناث}}{\text{عدد السكان الكلي / للإناث}} = \text{معدل النشاط الاقتصادي للإناث}$$

$$100 * \frac{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر/ للذكور}}{\text{عدد السكان الكلي / للذكور}} = \text{معدل النشاط الاقتصادي للذكور}$$

$$100 * \frac{\text{عدد العاطلين الذين يبحثون عن عمل بعمر (15) سنة فأكثر}}{\text{عدد السكان النشطين اقتصادياً بعمر (15) سنة فأكثر}} = \text{معدل البطالة}$$

السكان النشيطون اقتصادياً = السكان العاملين + السكان العاطلين الذين يبحثون عن عمل

السكان العاملون = (العاملون، ربة بيت تعمل بدوام جزئي، متقاعد يعمل، متغيب عن العمل بصورة مؤقتة)

معدل العمالة الناقصة الظاهرة بسبب قلة ساعات العمل بين السكان بعمر (15) سنة فأكثر

$$100 * \frac{\text{عدد الذين يعملون اقل من 35 ساعة في الأسبوع}}{\text{عدد السكان العاملين}} =$$

معدل العمالة الناقصة الظاهرة بسبب قلة ساعات العمل والرغبة في العمل الإضافي بين السكان بعمر (15) سنة فأكثر

$$100 * \frac{\text{عدد الذين يعملون اقل من 35 ساعة في الأسبوع ولديهم الرغبة في العمل الإضافي}}{\text{عدد السكان العاملين}} =$$

القطاع : ويقصد به تبعية المنشأة التي يعمل فيها الفرد ويشمل الآتي :

- **حكومي :** أي أن تكون المنشأة مملوكة للحكومة سواء كان يمارس فيها عملاً إدارياً أو تنظيمياً وممولة مركزياً .
- **عام :** أن تكون المنشأة مملوكة للحكومة وتمارس نشاطاً إنتاجياً على شكل سلع أو خدمات وممولة ذاتياً .
- **مختلط :** هي المنشأة التي يشترك في رأسمالها كل من القطاع الخاص والحكومي بغض النظر عن نسب المشاركة.
- **تعاوني :** هي المنشأة التي تنتمي ملكيتها إلى الجمعيات التعاونية، والتي يتكون رأسمالها من أسهم غير محددة العدد.
- **خاص :** هي المنشأة المملوكة لأشخاص عراقيين ملكية كاملة لفرد واحد او مجموعة من الأفراد في هيئة شركة.
- **أجنبي :** هي المنشأة المملوكة كلياً لشخص غير عراقي أو شركة تدار من قبل أشخاص غير عراقيين .
- **منظمات او هيئات غير رسمية :** مثل منظمات المجتمع المدني و الأحزاب .

النشاط :- هو طبيعة العمل (نوع العمل أو الإنتاج) الذي تمارسه المنشأة ، وقد يكون النشاط الذي يمارس في المبنى أحد الأنشطة الآتية :

نشاط زراعي: يشمل الإنتاج الزراعي بكافة فروعها النباتي، الحيواني، الصيد، الغابات، وإنتاج الحيوانات الزراعية والدواجن وغيرها والتي تمارس في المبنى كزراعة بعض المحاصيل في البساتين كالأشجار والنباتات في البساتين والمشاتل ، تربية الحيوانات كالماشية ومنتجاتها ، الدواجن والحيوانات الأخرى ، تجهيز وتنمية البذور للتكاثر .

نشاط صناعي: هو النشاط المتعلق باستخراج الثروة المعدنية والسلع اللافلزية وإنتاج السلع الصناعية التحويلية وإنتاج وتوليد الطاقة الكهربائية وجمع وتنقية وتوزيع المياه الذي يمارس في المبنى، وأهم الأنشطة الصناعية هي :

نشاط الصناعة التحويلية: هو النشاط الذي يتعلق بإنتاج السلع الصناعية عن طريق تحويل المستلزمات الوسيطة الى مخرجات جديدة تختلف في مواصفاتها عن السلع الداخلة في إنتاجها باستخدام العمل ورأس المال والتنظيم والتي تمارس في المبنى :

نشاط تجاري: هو النشاط الذي يتعلق بعملية المتاجرة بالسلع بكافة أنواعها (شراء وبيع السلع) بالإضافة إلى الخدمات التجارية ذات الصلة ، وتمثل الهوامش التجارية (أرباح المتاجرة) المتحققة من عملية المتاجرة إنتاجها لهذا النشاط ، وتشمل الأنشطة التجارية ما يأتي :

نشاط خدمي: هو النشاط الذي يتعلق بإنتاج الخدمات المقدمة للأفراد والأسر مثل الخدمات الطبية والتعليمية وخدمات الأمن والدفاع... الخ ، وندرج أدناه أهم الأنشطة الخدمية :

الأنشطة الأخرى : هي كافة الأنشطة التي لم يرد ذكرها في أعلاه مثل نشاط البناء والتشييد ، النقل والتخزين ، الاتصالات التأمين ...

المؤشرات التحليلية

$$\begin{aligned} \text{إنتاجية المشتغل (ذكور، إناث) من الإنتاج} &= \text{قيمة الإنتاج} / \text{عدد المشتغلين} \\ \text{القيمة المضافة} &= \text{الإيرادات} - \text{المستلزمات} \\ \text{إنتاجية المشتغل (ذكور، إناث) من القيمة المضافة} &= \text{القيمة المضافة} / \text{عدد المشتغلين} \\ \text{إنتاجية الدينار من الأجور} &= \text{قيمة الإنتاج} / \text{الأجور} \\ \text{متوسط نصيب المشتغل (ذكور، إناث) من المستلزمات} &= \text{قيمة المستلزمات} / \text{عدد المشتغلين} \\ \text{درجة التصنيع \%} &= \text{قيمة المستلزمات} / \text{قيمة الإنتاج} \\ \text{متوسط أجر العامل (ذكور، إناث)} &= \text{الأجور} / \text{عدد المشتغلين} \\ \text{المقارنة بالنسبة المئوية} &= (\text{قيمة السنة الحالية} / \text{قيمة السنة السابقة} - 1) * 100 \end{aligned}$$

سادساً: الدخل والإنفاق

حصّة الدخل أو الاستهلاك: يشير إلى حصص الدخل أو الاستهلاك المستحقة لمجموعات فرعية من السكان (ذكور، إناث) يشار إليها بفئات عشرية أو خمسية استناداً إلى استقصاءات وطنية تم إجراؤها على الأسر وتغطي عدة أعوام وتوفر الاستقصاءات المتعلقة بالاستهلاك نتائج توضح مستويات انعدام المساواة بين الفقراء والأغنياء اقل مما توضح الاستقصاءات المتعلقة بالدخل حيث يستهلك الفقراء بوجه عام حصّة اكبر من دخلهم ونظراً لان البيانات مأخوذة عن استقصاءات تغطي عدة أعوام وتستخدم منهجيات مختلفة فينبغي توخي الحذر عند عقد المقارنات بين الدول.

الدخل القومي الإجمالي: يشير إلى إجمالي القيمة المضافة من جميع المنتجين المقيمين ضمن اقتصاد ما إضافة إلى أية ضرائب على المنتجات (ناقص الإعانات المالية) غير المتضمنة في تقدير الناتج . إضافة إلى صافي المقبوضات من الدخل الأساسي (تعويضات الموظفين والدخل الناجم عن الممتلكات) من الخارج وتعتبر القيمة المضافة صافي الناتج لأية صناعة بعد جمع كل المخرجات وطرح المدخلات البيئية

الدخل المكتسب المقدر: (بتعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي) يستخلص بالتقريب على أساس نسبة أجر المرأة عن الأنشطة غير الزراعية مقارنة بأجر الذكور عن الأنشطة غير الزراعية ونسب الإناث والذكور من السكان النشيطين اقتصادياً وإجمالي عدد السكان من الإناث والذكور والناتج المحلي الإجمالي للفرد (من تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي) .

الناتج المحلي الإجمالي: يتم حسابه عن طريق جمع كل المقيمين المنتجين في الاقتصاد إضافة إلى أية ضرائب على المنتجات (ناقص أي دعم) غير واردة في تقييم الناتج ويتم حسابها بدون أي خصم لاستهلاك الأصول الرأسمالية المقدرة أو الاستفادة من تدهور أو تناقص الموارد الطبيعية وتعتبر القيمة المضافة صافي الناتج لأية صناعة بعد جمع كل المخرجات وطرح المدخلات البيئية.

الإنفاق الصحي العام: يشير إلى الإنفاق الجاري وإنفاق رأس المال من الميزانيات الحكومية (المركزية والمحلية) والقروض والمنح من الخارج (بما فيها تبرعات الوكالات الدولية والمنظمات غير الحكومية) وأموال التامين الاجتماعي الصحي (أو الإلزامي). وتشكل هذه النفقات بالتالي مجتمعة مع الإنفاق الصحي الخاص إجمالي الإنفاق الصحي. الإنفاق الصحي للفرد (ذكور، إناث) (تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي). والإنفاق الصحي الخاص.

الإنفاق الصحي للفرد: (تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي) يشير إلى إجمالي النفقات على الصعيدين العام والخاص (حسب تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي) بعد تقسيمه على عدد السكان. وتشمل النفقات الصحية توفير الخدمات الصحية (الوقائية والعلاجية) وأنشطة تنظيم الأسرة وأنشطة التغذية والمعونات الطارئة للأغراض الصحية لكن لا تشمل توفير المياه والصرف الصحي

الإنفاق العام الحالي على التعليم: يشير إلى الإنفاق على السلع والخدمات التي تستهلك خلال العام الحالي وتحتاج إلى التجديد في العام التالي. بما في ذلك النفقات الخاصة بمرتبات الموظفين (ذكور، إناث) واستحقاقاتهم والخدمات المشتراة أو المتعاقد عليها. والكتب والوسائل التعليمية وخدمات الرعاية. والإناث والمعدات. والتوصيليات الثانوية والوقود والتأمين ورسوم الإيجار ووسائل الاتصال السلكية واللاسلكية والسفر.

تعادل القوة الشرائية: يشير إلى سعر الصرف الذي يقلل فروق الأسعار بين الدول مما يتيح إجراء مقارنات للمعدلات الفعلية للإنتاج والدخل. ومع استخدام تعادل القوة الشرائية بالدولار الأمريكي.

نسبة الدخل المقدر المكتسب للإناث إلى دخل الذكور: يشير نسبة الدخل المقدر المكتسب للإناث إلى الدخل المقدر المكتسب للذكور.

الإنفاق الصحي الخاص: يشير إلى الإنفاق الخاص للأسرة (من مائها الخاص) على التأمين الخاص وإنفاق المؤسسات غير الربحية التي توفر المساعدات للأسر ومدفوعات الخدمات المباشرة من قبل الشركات الخاصة وتشكل هذه النفقات بالتالي مجتمعة مع الإنفاق الصحي.

متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي: هو عبارة عن حصة الفرد الواحد من الناتج المحلي الإجمالي المتحقق خلال فترة زمنية معينة ويحسب من خلال قسمة الناتج المحلي الإجمالي على عدد السكان.

منحة شبكة الحماية الاجتماعية: هو راتب رعاية الأسرة و تحصل عليه من خلال جملة من الإجراءات بعد أن تبين لجنة حدها القانون ويتم الشمول بعد ترويج المعاملات حسب الأسبقية وبدون تمييز وقد تم تحديد الفئات المشمولة بتلك الإعانات.

سابعاً: الرعاية الاجتماعية

الحدث: هو الشخص (ذكور، إناث) الذي لم يبلغ سن الثامنة عشر من عمره.

دار الملاحظة: هو مكان معد لتوقيف الحدث بقرار من المحكمة أو السلطة المختصة ويجري فيها فحصه بدنيا وعقليا ودراسة شخصيته وسلوكه من قبل مكتب دراسة الشخصية تمهيدا لمحاكمته.

دار التأهيل: هو مكان يودع به الحدث المشرد أو منحرف السلوك بقرار من محكمة الأحداث إلى حين إتمامه الثامنة عشر من عمره.

دور الدولة : وهي التي تتولى رعاية الأطفال و الصغار و الأحداث من الأيتام الذين فقدوا احد الوالدين أو كليهما وكذلك حالات التفكك الأسري في الدور الإيوائية المختصة لهم و توفير أجواء لهم للتعويض عن الحنان العائلي الذي افتقدوه و تقديم كافة الخدمات الاقتصادية و التربوية و الاجتماعية و النفسية و تأهيلهم ليكونوا مواطنين صالحين في المستقبل و يقبل الأطفال من عمر يوم واحد ولغاية 18 سنة .

معاهد العوق البدني : وهي التي ترعى ثلاث فئات من المعاقين و تتمثل بالمكفوفين و الصم و البكم و العوق الحركي (الفيزياوي) و يهدف الى تعليمهم و تأهيلهم و تقديم الخدمات التعليمية و التربوية عبر المناهج التدريسية إضافة للخدمات التأهيلية و الصحية للمستفيدين .

معاهد العوق العقلي : وهي التي تتولى رعاية الأطفال المعاقين عقليا و نفسيا الذين يعانون من حالات عقلية غير اعتيادية و من المتخلفين عقليا و من المصابين بالأمراض العقلية و حالات الاضطرابات النفسية .

دور رعاية المسنين : وهي التي تتولى إيواء و رعاية الرجال ممن أكمل سن 60 سنة من العمر و النساء سن 55 سنة على أن يكونوا من فاقدى الرعاية الأسرية كأن يكونوا يتامى أو أرامل أو أولادهم متزوجون و لا يقومون بتأدية واجبهم الإنساني و الديني تجاه الوالدين .

الورش و الجمعيات : وتعنى بدمج المعاقين في المجتمع عن طريق العمل و الاستفادة من طاقاتهم الإنتاجية و ذلك من خلال تشغيل المعوقين القادرين على العمل جزئيا بعد تأهيلهم على مهنة معينة .

القرض الميسر : مبلغ من المال و بدون فوائد تمنح الى العاطلين (ذكور، إناث) و بموجب قانون دعم المشاريع الصغيرة المدرة للدخل لتأمين فرص عمل جديدة و تقليص حجم البطالة .

الأطفال : حسب تعريف الأمم المتحدة هم الذين لا تتجاوز أعمارهم 18 سنة (ذكور، إناث) و عليه فان عمالة الأطفال أخذت للأعمار (5 - 17) سنة . لكن قانون العمل في العراق و بسبب ظروف الحصار الاقتصادي في التسعينات قد أجاز العمل بعمر 15 سنة.

ذوي الاحتياجات الخاصة : أولئك الأشخاص الذين لديهم قصور رئيسي في نوع أو عدد الأنشطة التي يؤديها بسبب صعوبات مستمرة تعزى إلى حالة بدنية أو حالة عقلية أو مشكلة صحية استمرت أو من المتوقع أن تستمر لمدة ستة أشهر فأكثر . ويستثنى من ذلك حالات العجز قصيرة الأمد اقل من ستة أشهر الناجمة عن حالة طارئة ككسر في الساقين أو مرض.

مؤشرات الرعاية الاجتماعية في العراق :

- إجمالي عدد وحدات الرعاية الاجتماعية
- إجمالي عدد المستفيدين (ذكور، إناث) الموجودين في وحدات الرعاية الاجتماعية
- إجمالي عدد المستفيدين (ذكور، إناث) الداخليين في وحدات الرعاية الاجتماعية
- إجمالي عدد المستفيدين (ذكور، إناث) المغادرين من وحدات الرعاية الاجتماعية
- إجمالي عدد العاملين (ذكور، إناث) الموجودين (فعلي) في وحدات الرعاية الاجتماعية
- إجمالي عدد الأسر المشمولة براتب شبكة الحماية الاجتماعية، حسب جنس رئيس الأسرة

مؤشرات الحضانة في القطاعين العام والخاص في العراق :

- إجمالي عدد دور الحضانة
- إجمالي دور الحضانة التابعة للقطاع الخاص
- إجمالي عدد الأطفال (ذكور، إناث) الموجودين في دور الحضانة

- إجمالي عدد المربيات العاملات في دور الحضانات
- إجمالي عدد العاملين (ذكور، إناث) الآخرين في دور الحضانات
- صافي الإيرادات في دور الحضانات التابعة للقطاع الخاص = مجموع الإيرادات - المصروفات

ثامناً: مصطلحات الفقر

خط الفقر المطلق: بأنه إجمالي تكلفة سلة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية من مواد غذائية وملابس وسكن وتعليم وصحة والاحتياجات الأساسية الأخرى. ويعتبر خط الفقر المطلق هو الأنسب فهو يمتاز بدرجة عالية من الثبات لأنه يستند على معيار الحد الأدنى المطلوب من مستويات الاستهلاك اللازمة لسد الاحتياجات الأساسية.

خط الفقر النسبي: يمكن أن يتغير عبر البلدان أو بمرور الزمن. فمثلاً يحدد خط الفقر بنصف متوسط دخل الفرد (ذكور، إناث). وهذا يشير ضمناً إلى أن هذا الخط يمكن أن يرتفع بارتفاع الدخل.

خط الفقر المدقع: الذي يمثل كلفة تغطية الحاجات الغذائية المتمثلة بعدد معين من الأسعار الحرارية. سواء للفرد (ذكور، إناث) أو للأسرة. وفق النمط الغذائي السائد في المجتمع المعني وبحدود معينة.

نسبة الفقر: وهو المؤشر الذي يقيس الأهمية النسبية للفقراء (ذكور، إناث) في المجتمع ويعكس نسبة الفقراء إلى مجموع السكان.

فجوة الفقر: يقيس حجم الفجوة الإجمالية الموجودة بين دخول الفقراء وخط الفقر ويتم حسابه بالوحدات النقدية كونه يمثل إجمالي المبلغ اللازم لرفع مستويات استهلاك الفقراء إلى مستوى خط الفقر.

أشخاص يعانون من نقص التغذية: وهم الأشخاص (ذكور، إناث) الذين لا يتناولون كما كفاً من الطعام لتلبية احتياجاتهم الدنيا من الطاقة.

الدخل: هو كافة المدفوعات النقدية التي يحصل عليها الفرد (ذكور، إناث) لقاء قيامه بعمل سواء كان رئيسياً أم ثانوياً وكذلك الدخول المتأتية في الملكية و الدخول التحويلية.

التنمية المستدامة: هي التنمية التي تلبى الاحتياجات الحالية، دون الإضرار بتلبية الاحتياجات المستقبلية للأجيال القادمة، أي التي تفي باحتياجات الحاضر دون الإضرار بقدرة أجيال المستقبل على الوفاء باحتياجاتها الخاصة، وهي تفترض حفظ الأصول الطبيعية لأغراض النمو والتنمية في المستقبل.

النسبة المئوية لمن هم دون خط الفقر الوطني (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف باعتبار إن المرأة جزء من العائلة)

هي النسبة المئوية للسكان الذين يعيشون تحت الخط المحدد للفقر (أي النقطة التي يعتبر الناس فقراء دون مستواها) وتختلف التقديرات الوطنية بين البلدان وتستند إلى التقديرات المستمدة من مسح أحوال الأسر المعيشية. ويقاس هذا المؤشر الأهمية النسبية للفقراء في المجتمع ويعكس نسبة الفقراء إلى مجموع السكان، وبغض النظر عن مستوى دخول هؤلاء الفقراء.

معادلة حساب المؤشر:

$$\text{نسبة الأفراد الفقراء} = (\text{عدد الأفراد تحت خط الفقراء} / \text{مجموع عدد السكان}) * 100$$

كما يمكن قياسه على مستوى الأسر وبالصيغة التالية

$$\text{نسبة الأسر الفقيرة} = (\text{عدد الأسر تحت خط الفقر} / \text{مجموع عدد الأسر}) * 100$$

نسبة السكان دون خط الفقر العالمي (دولار واحد / أو دولارين:- يشير إلى نسبة السكان (ذكور، إناث) الذين يقل دخلهم

عن دولار واحد في اليوم (ما يعادل 1.08 دولار عام 1993 بالأسعار الدولية) / أو يقل دخلهم عن دولارين في اليوم (ما يعادل 2.15 دولار عام 1993 بالأسعار الدولية) معدلة حسب تعادل القوة الشرائية .

نسبة فجوة الفقر (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف باعتبار إن المرأة جزء من العائلة) :

يقصد به حجم الفجوة الإجمالية الموجودة بين دخول الفقراء ومستوى خط الفقر ، وتحسب بشكل مطلق بالوحدات النقدية الكافية لرفع مستويات استهلاك الفقراء كافة إلى مستوى خط الفقر. وتحسب كنسبة مئوية من القيمة الكلية لاستهلاك كافة السكان عندما يكون مستوى استهلاك كل منهم مساوياً لخط الفقر، وإن عمق الفقر يوضح الفرق بين دخول الفقراء وخط الفقر.

معدلة حساب المؤشر:

عدد حالات الفقر مضروبة في عمق الفقر (أي البعد عن خط الفقر).

تاسعاً: البيئة

النسبة المئوية للسكان الذين يعيشون في سكن عشوائي (يمكن إدخال النوع الاجتماعي في هذا التعريف باعتبار إن المرأة جزء من العائلة وارتباطها لصيق مع المسكن)

هي النسبة المئوية للسكان (ذكور، إناث) الذين يعيشون في سكن غير صحي أو خطر أو غير لائق حسب برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP. أن هذا المؤشر له أهمية واسعة لأنه يشير إلى الازدحام في المنزل كونه يؤثر على الصحة الأراضي المتأثرة بالتصحر وتدهور الأراضي:

تدهور الأراضي: هو عملية استنزاف القدرة الطبيعية للأرض التي تؤدي إلى نقص قدرتها على استدامة المحاصيل أو الحياة البرية أو حتى الإنسان.

التصحر: فهو التدهور الكلي أو الجزئي لعناصر الأنظمة البيئية ينجم عنه تدني القدرة الإنتاجية لأراضيها وتحولها إلى مناطق شبيهة بالصحراء بسبب الاستغلال المكثف لمواردها وسوء أساليب الإدارة المطبقة إضافة إلى التأثيرات السلبية للعوامل البيئية الأخرى غير الملائمة وخاصة عوامل المناخ الجاف.

النسبة المئوية للسكان الذين يحصلون على مياه شرب آمنة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي هنا باعتبار السكان هم من الذكور والإناث) :

هي النسبة المئوية للسكان الذين تصلهم كمية كافية من الماء الصالح للشرب الآمن في المسكن أما من أمداد مياه مستمر داخل المنزل أو تجهيز داخل المسكن (متقطع) أو تجهيز ضمن مسافة سهلة من المسكن حسب برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP .

النسبة المئوية للسكان الذين يستخدمون المرافق الصحية الجيدة في الحضر والريف (يمكن إدخال النوع الاجتماعي هنا باعتبار السكان هم من الذكور والإناث):

وهي نسبة السكان (ذكور، إناث) الذين يتمتعون بفرص الاستفادة من مرافق صرف صحي جيدة للتخلص من فضلات الجسد مثل وجود توصيلة إلى شبكة المجاري أو خزانات التعفين أو دورات المياه الدافقة أو دورات المياه البسيطة أو المحسنة. **مشاريع الري :** الأعمال التي تقوم بها دوائر الري مباشرة أو بواسطة مقاولين كإنشاء أو صيانة أو توسيع أو تحسين الأنهر و الجداول و المبالز و السدود و الأبنية و الخزانات و المصارف مع محرماتها و تشغيل هذه المشاريع . يتم توزيع المستفيدين من المشاريع الأروائية حسب الجنس أو إدارتها (ذكور، إناث).

مشاريع الاستصلاح: الأعمال الاستصلاحية الفنية و تشمل أعمال التعديل و التسوية و الري و البزل للقنوات الحقلية و المغذية و الموزعة ومنشأتها و أعمال الغسل و الاستصلاح .

سكان بدون كهرباء : تشير إلى عدم توفر الكهرباء في البيوت وهو عدد الأشخاص (ذكور، إناث) الذين لا تصل الكهرباء إلى بيوتهم ونعني هنا الكهرباء التي يمكن شرائها تجارياً عن طريق شبكات الكهرباء العادية أو عبر وسائل أخرى كما تضم الكهرباء التي يولدها الأشخاص بأنفسهم في الدول التي تم تقييم إمكانيات الحصول على الكهرباء فيها عن طريق إحصائيات قامت بها الإدارة الوطنية ولا تشمل هذه البيانات أولئك الذين يحصلون على الكهرباء بطرق غير قانونية أو رسمية .

استهلاك الطاقة الكهربائية للفرد : يشير إلى إجمالي الإنتاج من حيث حصة الفرد الواحد (ذكور ، إناث) ويشمل ذلك استهلاك المحطات الثانوية وأية خسائر في الطاقة ناجمة عن المحولات التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من محطات توليد الطاقة كما يشمل إجمالي الطاقة الكهربائية التي تنتجها محطات الضخ دون اقتطاع الطاقة الكهربائية التي تستهلكها عملية الضخ.

عاشراً: تكنولوجيا المعلومات

خطوط الهاتف الرئيسية : يشير إلى خطوط الهاتف التي تربط جهاز العميل بشبكة التحويل الهاتفية العامة خطوط الهاتف الرئيسية لكل 100 نسمة ومتوسط الهواتف النقالة لكل 100 نسمة(يمكن إدخال النوع الاجتماعي لأن المشتركين من الذكور والإناث):

يشير إلى عدد خطوط الهاتف التي تربط جهاز المشترك بشبكة التحويل الهاتفية لكل 100 نسمة، أما عدد خطوط الهاتف النقالة فيشير إلى المشتركين في خدمة عامة آلية للهواتف الخلوية أو الجواله والتي توفر الوصول إلى شبكة التحويل الهاتفية باستخدام التكنولوجيا الخلوية ، يعتبر هذا المؤشر أعمّ مقياس لدرجة تطور الاتصالات السلكية واللاسلكية في أي بلد.

معادلة حساب المؤشر:

عدد خطوط الهاتف النقال أو الرئيسي لكل 100 نسمة = (عدد خطوط الهاتف/عدد السكان) * 100

عدد مستخدمي الانترنت لكل 100 نسمة : يشير إلى الأشخاص (ذكور، إناث) الذين يمكنهم استخدام شبكة الانترنت لكل 100 نسمة.

معادلة حساب المؤشر:

عدد مستخدمي الانترنت لكل 100 نسمة = (عدد المستخدمين/عدد السكان) * 100

الحاسب الشخصي لكل 100 نسمة (يمكن إدخال النوع الاجتماعي لأن المشتركين من الذكور والإناث) :

يشير إلى نسبة السكان القادرين على استخدام الحاسبة الشخصية لكل 100 نسمة .

إحدى عشر: الإحصاءات الزراعية

الحياسة : مساحة من الأرض تستخدم كلياً أو جزئياً لأغراض الإنتاج الزراعي وتدار شؤونها الفنية والإدارية كوحدة زراعية مستقلة بواسطة شخص (ذكور، إناث) واحد بمفرده أو مع آخرين بغض النظر عن الملكية أو الكيان القانوني أو المساحة أو الموقع وتعتبر أيضاً حيازات زراعية المنشآت والوحدات التي تنتج فيها حيوانات أو منتجات حيوانية.

الحائز: هو شخص طبيعي (ذكر أو أنثى) أو شخصية اعتبارية يمارس سيطرة إدارية على تشغيل الحياسة الزراعية ويتخذ القرارات باستخدام الموارد المتاحة وتقع على عاتقه المسؤوليات الفنية والاقتصادية الخاصة بالحياسة، وقد يتولى المسؤوليات مباشرة أو بواسطة وكيل ويعتبر حائزاً كل من :

• مدير حياسة زراعية سواء كانت (ملك أو إيجار أو إدارة) نباتية أو حيوانية أو مختلطة واقعة في منطقة سكنه أو منطقة أخرى ويديرها بنفسه.

- استأجر أرضاً ويقوم باستغلالها للأغراض الزراعية.
 - يستغل أرضاً لا يملكها ولا يدفع عنها إيجاراً رغم أنه يحتفظ بحق الانتفاع من استغلالها لأغراض الإنتاج الزراعي.
 - في حوزته عدد من الأشجار حتى ولو لم يكن له حق التصرف.
 - في حوزته عدد من الحيوانات يكون الغرض من حيازتها الانتفاع منها أو من منتجاتها لأغراض تجارية أو بيعها أو بيع منتجاتها من اللحوم أو الحليب ومشتقاته أو الجلود أو الصوف.
 - في حوزته عدد من خلايا النحل أو عدد من الدواجن أو حقول الدواجن أو معامل تقييس.
- وتعتبر المؤسسات الحكومية والشركات والجمعيات التعاونية حائزاً زراعياً " أن قامت بإدارة وتشغيل حيازة زراعية. وقد يكون تحت إدارة الحائز أرضاً زراعية أو حيوانات أو مناحل وقد يقوم بإدارة حيازة نوعين أو أكثر من أنواع الإنتاج الزراعي في آن واحد ، وتعتبر لأغراض التعداد حيازة واحدة إذا كانت تدار كوحدة زراعية مستقلة لها نفس الإدارة ووسائل الإنتاج مثل القوى العاملة والمكائن والآلات والحيوانات.

الإنتاج النباتي : يتضمن المحاصيل الحقلية الرئيسية (كالحنطة، الشعير، الشلب، الذرة، البطاطا، زهرة عباد الشمس، القطن) والمحاصيل الثانوية والخضروات (كالباقلاء، العدس ، لوبيا ، أمانش، ألبت والبرسيم، الطماطة) وبساتين النخيل والفواكه والبساتين المشتركة والغابات والمشاتل بأنواعها كمشاتل الأشجار وأشجار الزينة وأشجار الغابات.

الإنتاج الحيواني : يتضمن تربية الحيوانات وإنتاج الحيوانات ومنتجاتها وهي الأغنام، الأبقار، الماعز، الجاموس، ابل، حقول دواجن، مزارع أسماك، خلايا نحل، أخرى.

المكننة الزراعية : هي المكائن والآلات الزراعية التي يمتلكها الحائز ويستخدمها في الحيازة لأغراض زراعية حصراً، وتشمل (الساحبات، مضخات، حاصدات، أخرى).

إدارة الحيازة: هي وحدة اقتصادية للإنتاج الزراعي تخضع لإدارة واحدة، تشمل جميع الحيوانات الموجودة، وكل الأراضي المستعملة كلياً أو جزئياً لأغراض الإنتاج الزراعي بغض النظر عن الملكية أو الشكل القانوني أو المساحة، وقد تكون الإدارة الواحدة بيد شخص واحد (ذكر أو أنثى) أو أسرة، وقد يشترك فيها شخصان أو أسرتان أو أكثر، وقد تتولاها عشيرة أو قبيلة أو تضطلع بها شخصية معنوية مثل شركة أو جمعية تعاونية أو وكالة حكومية، وقد تتكون أراضي الحيازة من قطعة واحدة أو أكثر تقع في منطقة واحدة أو أكثر من منطقة ضمن نفس الوحدة الإدارية أو في وحدة إدارية أخرى، بشرط أن تشترك قطع الأراضي في نفس وسائل الإنتاج التي تستخدمها الحيازة.

أثنى عشر: إحصاءات التجارة الداخلية

هي عملية عد وإحصاء وتبويب وتجهيز كل ما يتعلق بحركة التبادل السلي وبالخدمات المرتبطة بها ، التي تجري داخل حدود الدولة .. أي أنها تعني بعملية دوران السلع والخدمات التجارية من مواقع الإنتاج إلى مواقع الاستهلاك سواء كانت هذه السلع من الإنتاج الوطني أو من منتجات دول العالم الأخرى . وتدعى أيضا بتجارة التوزيع distribution Trade وتجدر الإشارة إلى أن هذا النوع من القطاعات الاقتصادية لا يمكن قياس إنتاجها بوحدات القياس الكمية أو الوزن أو الحجم أو الطول وإنما عن طريق القيم المتحققة ومثالها أيضا قطاع الفنادق والنقل والمواصلات والتأمين... الخ . وقد صدرت عن الدائرة الإحصائية في الأمم المتحدة عام 2009 التوصيات الدولية لإحصاءات التوزيع (RDTs المنقح 2008 / 2008).

التجارة : عبارة عن نشاط اقتصادي يعني بعملية مبادله السلع عن طريق البيع والشراء في نطاق حدود الدولة الإقليمية أو مع دول العالم الخارجي ... ولهذا فأنها تكتسب أهميه كبيره لكونها تعد حلقة وصل بين القطاعات السلعية والخدمات بعضها مع بعض فضلا عن أنها ذات صلة وثيقة بحياة المواطنين وتدعى حركة التبادل السلي ودوران السلع ضمن هذا القطاع بالتوزيع السلي .

التاجر: كل شخص طبيعي (فردا) (ذكر أو أنثى) أو معنوي (شركه) يزاول باسمه ولحسابه على وجه الاحتراف عملا تجاريا ... ويدخل ضمن هذا المفهوم من يمارس الوكالة التجارية والوكالة بالعمولة أو الدلالية (الوساطة) .

المنشأة التجارية: عبارة عن مركز نشاط واحد أو مجموعة أنشطة اقتصادية تدار من قبل مالك واحد (ذكر أو أنثى) أو مجموعه أفراد (شركتة) وتحمل المسؤولية الكاملة عن معاملاتها التجارية والتزاماتها تجاه الغير. وتعتبر المنشأة للأغراض الإحصائية ((كوحدة عد)) واحده حتى وان كان لها فروع أخرى غير مستقلة حسابيا .

رأس المال المسجل: قيمة رأس المال الذي تم تسجيله عند تأسيس المنشأة أو الشركة وقدم إلى الجهات الرسمية المختصة (مديرية تسجيل ومراقبة الشركات وما شابه) وهو لا يساوي رأس المال المدفوع أو يزيد عليه .

النشاط الرئيسي للمنشأة: تعتبر اكبر قيمة مبيعات لنوع معين من أنواع المبيعات في المنشأة وهو النشاط الرئيسي لها .
العاملون في الحسابات: يقصد بهم العاملون (ذكور أو إناث) الذين يقومون بعمل ذهني في الغالب وذو اختصاص في أقسام الحسابات والمالية والتدقيق وأعداد التسويات الحسابية وقوائم الرواتب والأجور والعاملون في كشوفات المشتريات وما شابه.

العاملون في البيع والشراء: يقصد بهم العاملون (ذكور أو إناث) في مجال بيع وشراء وتسويق السلع . كالعاملين في المعارض التجارية لبيع السلع وما شابه ذلك

العاملون في الخدمات: ويدخل ضمن هذه المجموعة كافة العاملين (ذكور أو إناث) الذين يؤدون خدمات لصالح المنشأة ... كالفراشين والحراس والمنظفين (على ملاك المنشأة) والطباخين وما شابه ذلك .

العمل الموسمي: هو ذلك النوع من العمل الذي ينتهي بنهاية موسم معين مثال العمل في بيع المرطبات والذي يكون عادة في موسم الصيف أو العمل في جني التمور أو الفواكه .أو حصاد الحبوب خلال موسم معين .

العمل ألدائمي: هو العمل المستقر والمنتظم والمحدد بعلاقة تعاقدية مع صاحب العمل .

السائح: (كل شخص (ذكر أو أنثى) يدخل بلداً أو منطقة غير تلك التي يقيم فيها ولمدة لا تتجاوز سنة ميلادية ولا تقل عن أربع وعشرين ساعة ولأي غرض من الإغراض فيها عدا الهجرة والاستخدام) حسب تعريف منظمة السياحة العالمية world Tourism Organizatio (w.t.o) . وبهذا فان جميع المواطنين (ذكور، إناث) غير المقيمين الذين يسافرون إلى بلدان أخرى برحلات سريعة وركاب الترانزيت الذين يمضون (24) ساعة والطلبة الذين يدرسون وتحويل لهم عملات لمواجهة مصاريف الدراسة (باستثناء الطلبة الذين يدرسون على حساب الدولة التي وفدوا إليها) . كل هؤلاء يعتبرون سائحي. وكذلك المواطنين المقيمين داخل البلد في حركتهم بين منطقة وأخرى ضمن المفهوم أعلاه.

التوزيع السكاني بحسب العمر والجنس:

المؤشر: السكان نساءً ورجالاً في مجموعات عمرية نطاق كل منها 5 سنوات معبراً عنها كنسبة مئوية من مجموع السكان ، على سبيل المثال نسبة الرجال بعمر (20 - 24) سنة .

$$\text{معادلت} = \frac{\text{الرجال بعمر (20 - 24) سنة}}{\text{مجموع السكان}} * 100$$

المؤشر: نسبة النساء إلى الرجال في مجموعات عمرية مختارة ، على سبيل المثال نسبة النساء الى الرجال بعمر (20 - 24) سنة .

$$\text{معادلت} = \frac{\text{النساء بعمر (20 - 24) سنة}}{\text{الرجال بعمر (20 - 24) سنة}} * 100$$

السكان موزعون حسب الفئة العمرية والجنس لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية
(2010 - 2000)

2010		2005		2000		الفئات العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						4 - 0
						9 - 5
						14 - 10
						19 - 15
						.
						.
						.
						84 - 80
						89 - 85
						90 +
						جميع الأعمار
						المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
						المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

النسبة المئوية لتوزيع السكان حسب الفئة العمرية لكل من الجنسين وللنساء لكل 100 رجل في كل فئة عمرية ومجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية

عدد النساء لكل 100 رجل	النسبة المئوية للتوزيع		السكان			الفئات العمرية
	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
(2 / 1)	(3 / 2)	(3 / 1)	3	2	1	
						4 - 0
						9 - 5
						14 - 10
						19 - 15
						.
						.
						.
						84 - 80
						89 - 85
						90+
م / ن / ر				مج الرجال	مج النساء	جميع الأعمار
						المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
						المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

الحالة الاجتماعية

المؤشر: النسبة المئوية للتوزيع حسب الحالة الاجتماعية داخل الفئات العمرية ، على سبيل المثال المتزوجين في الفئة العمرية (15 - 19) سنة.

$$\text{المعادلة} = 100^* \frac{\text{النساء (الرجال) في الفئة العمرية (15 - 19) سنة المتزوجين}}{\text{النساء (الرجال) في فئة العمر (15 - 19) سنة}}$$

المؤشر: التوزيع حسب الجنس داخل فئات الحالة الاجتماعية حسب الفئات العمرية

$$\text{المعادلة} = 100^* \frac{\text{النساء (الرجال) في الفئة العمرية (15 - 19) سنة المتزوجين}}{\text{السكان في فئة العمر (15 - 19) سنة}}$$

ملاحظة تقنية: مج النساء ، مج الرجال يقابلان مجموع عدد النساء ومجموع عدد الرجال من السكان وترمز م / ن / ر الى عدد النساء لكل 100 رجل من مجموع السكان .

سكان المناطق الحضرية والريفية الذين يبلغون 15 عاماً فما فوق مصنّفون حسب الحالة الاجتماعية وفئة العمر والجنس (توزيع عددي)

														الفئات العمرية	
منفصلون			مطلقون			أرامل			متزوجون			عازبون			
المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
															19 - 15
															24 - 20
															.
															.
															.
															69 - 65
															70 +
															جميع الأعمار
															المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
															المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

ولعمل جدول توزيع نسبي لكل حالة إجتماعية يتم قسمة عدد النساء في كل فئة عمرية الى مجموع تلك الفئة ونفس الشيء بالنسبة للرجال كما موضح في الجدول الآتي

النسبة المئوية لتوزيع النساء والرجال الذين يبلغون 15 عاماً فما فوق مصنّفين بحسب الحالة الاجتماعية وفئة العمر لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (توزيع نسبي)

										الفئات العمرية
منفصلون		مطلقون		أرامل		متزوجون		عازبون		
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
										19 - 15
										24 - 20
										.
										.
										.
										69 - 65
										70 +
										جميع الأعمار
										المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
										المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

رئيس الأسرة المعيشية وتكوينها

المؤشر: توزيع الأسر المعيشية التي ترأسها إناث والأسر المعيشية التي يرأسها ذكور بحسب الحجم ، على سبيل المثال اربع افراد

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{عدد الأسر المعيشية التي تضم (4) افراد وترأسها نساء (ويرأسها رجال) * 100}{\text{مجموع عدد الأسر المعيشية التي ترأسها نساء (يرأسها رجال)}}$$

المؤشر: التوزيع الجنساني لأرباب الأسر المعيشية في كل فئة من فئات الأسر المعيشية ، على سبيل المثال في فئة العمر (25 - 44) سنة .

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{عدد الأسر المعيشية التي تضم (4) افراد وترأسها نساء (ويرأسها رجال) في فئة العمر (25 - 44) سنة * 100}{\text{مجموع عدد الأسر المعيشية التي ترأسها نساء (يرأسها رجال)}}$$

عدد الأسر المعيشية موزعة حسب الحجم، والعمر، وجنس رئيس الأسرة لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية

عمر وجنس رئيس الأسرة المعيشية										حجم الأسرة المعيشية
جميع الأعمار		60 +		59 - 45		44 - 25		24 - 15		
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
										(حضرية وريفية)
										1
										2
										3
										.
										10 +
										المجموع (جميع الإحجام)
										المناطق الحضرية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه
										المناطق الريفية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه

النسبة المئوية لتوزيع الأسر المعيشية التي ترأسها نساء والتي يرأسها رجال حسب الحجم لمجموع السكان
وللمناطق الحضرية والريفية

النسبة المئوية للتوزيع		حجم الأسرة المعيشية
الأسر المعيشية التي يرأسها رجال	الأسر المعيشية التي ترأسها نساء	
		1
		2
		3
		.
		.
		.
100	100	10 +
		المجموع (جميع الأحجام)
		المناطق الحضرية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه
		المناطق الريفية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه

أو يكون الجدول على مستوى حجم أفراد الأسرة المعيشية كما موضح في الجدول أدناه.

النسبة المئوية للأسر المعيشية التي ترأسها نساء ويرأسها رجال حسب حجم الأسرة المعيشية لمجموع السكان
وللمناطق الحضرية والريفية

المجموع	النسبة المئوية للأسر التي يرأسها رجال	النسبة المئوية للأسر التي ترأسها نساء	حجم الأسرة المعيشية
100			1
100			2
100			3
			.
			.
			.
100			10 +
100			المجموع (جميع الأحجام)
			المناطق الحضرية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه
			المناطق الريفية نفس أحجام الأسر المعيشية المبينة أعلاه

التعليم والتدريب

الإلمام بالقراءة والكتابة

النسبة المئوية للسكان الذين تبلغ أعمارهم 15 عاماً فما فوق مصنّفين حسب الإلمام بالقراءة والكتابة والجنس والفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (1970 - 1990)

1990			1980			1970			الفئات العمرية
المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
									19 - 15
									24 - 20
									44 - 25
									60 - 45
									60 - فما فوق
									مجموع السكان ، 15 فما فوق
									الملمون بالقراءة والكتابة
									19 - 15
									24 - 20
									44 - 25
									60 - 45
									60 - فما فوق
									مجموع الملمين بالقراءة والكتابة ، 15 فما فوق
									الأميون
									19 - 15
									24 - 20
									44 - 25
									60 - 45
									60 - فما فوق
									مجموع الأميين ، 15 فما فوق
									المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
									المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

المؤشر: معدل الإلمام بالقراءة والكتابة

$$100 * \frac{\text{الملمين بالقراءة والكتابة (النساء / الرجال) بالفئة العمرية (20-24) سنة}}{\text{مجموع السكان الملمين بالقراءة والكتابة بالفئة العمرية (20-24) سنة}}$$

المؤشر: الأمية

$$100 * \frac{\text{النساء / الرجال (الأميين بالفئة العمرية (20-24) سنة)}}{\text{مجموع الأميين بالفئة العمرية (20-24) سنة}}$$

أو تنسب معدلات الامام بالقراءة والكتابة الى السكان مثلاً

$$100 * \frac{\text{الملمين بالقراءة والكتابة بعمر (20 - 24) سنة (النساء / الرجال)}}{\text{مجموع السكان الملمين بالقراءة والكتابة بعمر (20 - 24) سنة}}$$

المعادلة

أو معدل الأمية

$$100 * \frac{\text{الأميين من (النساء / الرجال) بعمر (20 - 24) سنة}}{\text{السكان بعمر (20 - 24) سنة}}$$

المعادلة

معدلات الأمية موزعة حسب الجنس والفئات العمرية الواسعة النطاق لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (1970 - 1990) (توزيع عددي)

1990			1980			1970			الفئات العمرية
المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
									24 - 15
									44 - 25
									60 - 45
									60 - فما فوق
									المجموع، 15 فما فوق
									المناطق الحضرية
									نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
									المناطق الريفية
									نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

التوزيع الجنساني للسكان الأميين حسب الفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (1970-1990) (نسبة مئوية)

1990		1980		1970		الفئات العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						24 - 15
						44 - 25
						60 - 45
						60 - فما فوق
						المجموع، 15 فما فوق
						المناطق الحضرية
						نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
						المناطق الريفية
						نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

التحصيل العلمي

المؤشر: النسبة المئوية لتوزيع السكان حسب أكمال مرحلة التعليم مثلاً في فئة العمر (25 - 29) سنة (البكالوريوس)

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) في الفئة العمرية (25 - 29) سنة الذين أكملوا المرحلة الجامعية (البكالوريوس)}}{\text{النساء (الرجال) في الفئة العمرية (25 - 29) سنة}} * 100$$

المؤشر: التوزيع الجنساني في مستويات التعليم المدرسي مثلاً (25 - 29) سنة (البكالوريوس)

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) في الفئة العمرية (25 - 29) سنة الذين أكملوا المرحلة الجامعية (البكالوريوس)}}{\text{السكان في الفئة العمرية (25 - 29) سنة الذين أكملوا المرحلة الجامعية (البكالوريوس)}} * 100$$

حيث تعرف مستويات التعليم المدرسي كما يلي: لا يوجد أي تعليم مدرسي (لم ينفذ المستوى الأول) الابتدائي (أنهى المستوى الأول الابتدائي) وهكذا

الالتحاق بالمدارس والبقاء فيها:

المؤشر: إجمالي نسبة الالتحاق بالمدارس في المرحلتين الابتدائية والثانوية

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{عدد الملتحقين بالمدارس الابتدائية}}{\text{السكان في الفئة العمرية (6 - 11) سنة}} * 100$$

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{عدد الملتحقين بالمدارس الثانوية}}{\text{السكان في الفئة العمرية (12 - 17) سنة}} * 100$$

المؤشر: نسبة الإناث إلى الذكور الملتحقين بمختلف الفصول الدراسية في المرحلتين الابتدائية والثانوية

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{الفتيات الملتحقات بالمدارس في المستوى الابتدائي أو الثانوي}}{\text{الفتيان الملتحقين بالمدارس في المستوى الابتدائي أو الثانوي}} * 100$$

المؤشر: التكوين الجنساني للمتسربين من المدارس الابتدائية والثانوية

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{الفتيات المتسربات (الفتيان المتسربون) من المدارس في المستوى الابتدائي أو الثانوي}}{\text{عدد المتسربين من المدارس في المستوى الابتدائي أو الثانوي}} * 100$$

الفئات العمرية معرفة وفقاً للوائح التنظيمية الوطنية، ما يتفق مع أعمار الذين ينبغي أن يكونوا ملتحقين بالمدارس في المرحلتين الابتدائية والثانوية على التوالي

المعلمون بحسب مستوى التعليم:

المؤشر: النسبة المئوية لتوزيع المعلمين حسب المستوى

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{المعلمون (المعلمون) في المستوى الابتدائي أو الثانوي}}{\text{المعلمون (المعلمون) في كل المستويات}} * 100$$

المؤشر: النسبة المئوية للمعلمين والمعلمات بحسب المستوى

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{المعلمون (المعلمون) في المستوى الابتدائي أو الثانوي}}{\text{جميع المعلمين (من الجنسين) في المستوى الابتدائي أو الثانوي}} * 100$$

عدد المعلمين حسب الجنس والمستوى التعليمي الذي يدرسونه لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية
(2010 - 2000)

2010			2005			2000			المستوى التعليمي
مجموع	رجال	نساء	مجموع	رجال	نساء	مجموع	رجال	نساء	
									ما قبل المدرسة
									المستوى الابتدائي
									المستوى الثانوي
									المستوى الثالث
									جميع المستويات
									المناطق الحضرية نفس الفئات الواردة أعلاه
									المناطق الريفية نفس الفئات الواردة أعلاه

النسبة المئوية لتوزيع المعلمين حسب الجنس والمستوى التعليمي الذي يدرسونه لمجموع السكان وللمناطق
الحضرية والريفية (2010 - 2000)

2010		2005		2000		المستوى التعليمي
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						ما قبل المدرسة
						المستوى الابتدائي
						المستوى الثانوي
						المستوى الثالث
						جميع المستويات
						المناطق الحضرية نفس الفئات الواردة أعلاه
						المناطق الريفية نفس الفئات الواردة أعلاه

وفيات الرضع والأطفال

المؤشر : معدلات وفيات الرضع (لكل 1000 طفل يولدون أحياء)

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{وفيات البنات (الأولاد) تحت سن 1 في السنة المعينة}}{\text{عدد البنات (الأولاد) اللواتي ولدن (الذين ولدوا) أحياء خلال نفس السنة}} \times 1000^*$$

المؤشر : معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة من العمر (لكل 1000 ولادة حيه)

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{وفيات البنات (الأولاد) تحت سن 1-4 سنوات في السنة المحددة}}{\text{مجموع عدد البنات (الأولاد) في سن 1 (الذين ولدوا) أحياء خلال نفس السنة}} \times 1000^*$$

توفر هذه المعادلة تقديراً تقريبياً لاحتمال الوفاة بين سن سنة واحدة و5 سنوات (معبراً عنها بالنسبة لكل 1000 طفل يكملون السنة الأولى من العمر أحياءً)

الوفيات الذين تقل أعمارهم عن 5 سنوات موزعون بحسب الجنس والفئة العمرية، لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية، حسب السنوات

2010			2005			2000			المجموعة العمرية
الوفيات			الوفيات			الوفيات			
مجموع	أولاد	بنات	مجموع	أولاد	بنات	مجموع	أولاد	بنات	
									1 - 0
									4 - 1
									اقل من 5
									المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
									المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

معدلات الوفاة حسب الجنس لفئات عمرية محددة، لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية، حسب السنوات

2010		2005		2000		المجموعة العمرية
أولاد	بنات	أولاد	بنات	أولاد	بنات	
						1 - 0
						4 - 1
						اقل من 5
						المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
						المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

أسباب الوفاة

المؤشر: النسبة المئوية لتوزيع الوفيات حسب مجموعات أسباب الوفيات الرئيسية وحسب أسباب مختارة مسؤولية عن أعلى معدلات الوفيات

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{وفيات النساء (الرجال) بسبب المرض (س)}}{\text{مجموع وفيات النساء (الرجال) من كل الاسباب}} \times 100^*$$

المؤشر: التوزيع الجنساني للوفيات داخل مجموعات أسباب الوفاة الرئيسية وحسب أسباب مختارة مسؤولية عن أعلى معدلات للوفيات، مثلا بسبب مرض السرطان

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{وفيات النساء (الرجال) بسبب مرض السرطان}}{\text{مجموع الوفيات بسبب مرض السرطان}} \times 100^*$$

عدد الوفيات حسب سبب الوفاة الرئيسي، الجنس والفئة العمرية

الفئة العمرية															سبب الوفاة
المجموع			50 +			49 - 25			24 - 15			14 - 5			
المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	الأمراض
															السل الرئوي
															أمراض الجهاز التنفسي
															الأمراض المعدية والطفيلية الأخرى
															أمراض الإسهال
															أمراض الطفولة
															الأورام
															أمراض القلب والأوعية الدموية
															مرض الايدز
															المجموع الفرعي
															أسباب خارجية
															حوادث سيارات
															انتحار
															قتل
															كوارث
															حروب
															المجموع الفرعي
															جميع الأسباب الأخرى (البقية)
															المجموع (جميع الأسباب)

ملاحظة تقنية: تشمل أمراض الجهاز التنفسي السل والتهاب الرئة والتهاب القصبات الهوائية وتشمل الأمراض المعدية الأخرى والأمراض الطفيلية الحصبية والملاريا وتشمل أمراض الدورة الدموية أمراض القلب والأمراض التي تؤدي إلى فساد وظائف الجسم مثل السكري وتليف الكبد وأمراض الكلى وقرحات الجهاز الهضمي وتشمل فئة جميع الأمراض الأخرى سوء التغذية الناجم عن نقص البروتين والطاقة والتشخيص غير المحدد والتشوه الخلقي والشيخوخة.

النسبة المئوية لتوزيع الوفيات حسب السبب والجنس والفئة العمرية

الفئة العمرية										سبب الوفاة
المجموع		50+		49 - 25		24 - 15		14 - 5		
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
3/2	3/1	3/2	3/1	3/2	3/1	3/2	3/1	3/2	3/1	
										الأمراض
										السل الرئوي
										أمراض الجهاز التنفسي
										الأمراض المعدية والطفيلية الأخرى
										أمراض الإسهال
										أمراض الطفولة
										الأورام
										أمراض القلب والأوعية الدموية
										أمراض تؤدي إلى فساد أداء وظائف الجسم
										المضاعفات الناتجة عن الحمل
										مرض الإيدز
										المجموع الفرعي
										أسباب خارجية
										حوادث سيارات
										انتحار
										قتل
										كوارث
										حروب
										المجموع الفرعي
										جميع الأسباب الأخرى (البقية)
										المجموع (جميع الأسباب)

ملاحظة تقنية: تشمل أمراض الجهاز التنفسي السل والتهاب الرئة والتهاب القصبات الهوائية وتشمل الأمراض المعدية الأخرى والأمراض الطفيلية الحصبية والملاريا وتشمل أمراض الدورة الدموية أمراض القلب والأمراض التي تؤدي إلى فساد وظائف الجسم مثل السكري وتليف الكبد وأمراض الكلى وقرحات الجهاز الهضمي وتشمل فئة جميع الأمراض الأخرى سوء التغذية الناجم عن نقص البروتين والطاقة والتشخيص غير المحدد والتشوه الخلقي والشيخوخة.

الإسكان والمستوطنات البشرية والبيئة

نمو السكان الريفيين والحضريين وتوزيعهم

المؤشر: النسبة المئوية لسكان المناطق الحضرية والريفية حسب الجنس

$$\text{المعادلة} = 100 * \frac{\text{عدد النساء (الرجال) في المناطق الحضرية}}{\text{مجموع عدد النساء (الرجال)}}$$

$$100 * \frac{\text{عدد النساء (الرجال) في المناطق الريفية}}{\text{مجموع عدد النساء (الرجال)}}$$

المؤشر: نسبة النساء إلى الرجال في المناطق الحضرية والريفية بحسب الفئة العمرية مثلا 20 - 24 سنة

$$\text{المعادلة} = 100 * \frac{\text{النساء من السكان بعمر (20 - 24) سنة في المناطق الحضرية (الريفية)}}{\text{الرجال من السكان بعمر (20 - 24) سنة في المناطق الحضرية (الريفية)}}$$

مجموع السكان الحضريين والريفيين موزعين حسب الجنس والفئة العمرية

المجموع		المناطق الحضرية		المناطق الريفية		الفئات العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						9 - 0
						14 - 10
						19 - 15
						24 - 20
						.
						.
						.
						79 - 75
						80 +
						جميع الأعمار

النسبة المئوية لتوزيع السكان حسب الإقامة في المناطق الحضرية والريفية لكل من الجنسين

المجموع	نساء	رجال	البيئة
			المناطق الحضرية
			المناطق الريفية
100	100	100	المجموع

توفير المياه والمرافق الصحية والكهرباء

المؤشر : نسبة الأسر المعيشية التي تستطيع (أو لا تستطيع) الحصول على أنواع معينة من المياه والمرافق الصحية والنور ووقود الطبخ ، كمجموع وبحسب جنس رب الأسرة المعيشية للمناطق الحضرية والريفية ، مثلا الى المياه .

$$\text{المعادلة} \quad 100 * \frac{\text{عدد الاسر المعيشية الحضرية (الريفية) التي تستطيع الوصول الى المياه}}{\text{مجموع عدد الاسر المعيشية الحضرية (الريفية)}}$$

$$100 * \frac{\text{عدد الاسر المعيشية الحضرية (الريفية) التي ترأسها نساء (رجال) وتستطيع الوصول الى المياه}}{\text{مجموع عدد الاسر المعيشية الحضرية (الريفية) التي ترأسها نساء (رجال)}}$$

المؤشر : النسبة المئوية للأسر المعيشية الحضرية (الريفية) التي ترأسها امرأة وتستطيع (أو لا تستطيع) الوصول إلى أنواع معينة من المياه والمرافق الصحية ووقود الإضاءة والطبخ .

$$\text{المعادلة} \quad 100 * \frac{\text{عدد الأسر المعيشية الحضرية (الريفية) الحاصلة على المياه وترأسها نساء}}{\text{عدد الأسر المعيشية الحضرية (الريفية) الحاصلة على المياه وترأسها نساء}}$$

المؤشر : النسبة المئوية للأسر المعيشية الحضرية (الريفية) من أي من الجنسين التي تستطيع (أو لا تستطيع) الوصول إلى أنواع معينة من المياه والمرافق الصحية ووقود الإضاءة والطبخ

$$\text{المعادلة} \quad 100 * \frac{\text{النساء (الرجال) في أسر معيشية حضرية (ريفية) حاصلة على المياه}}{\text{مجموع عدد النساء (الرجال) في الحضر (الريف)}}$$

عدد الأسر المعيشية وأفراد الأسر المعيشية مصنّفين حسب الجنس ، والوصول إلى المياه والانتفاع بمرافق صحية ونوع المرافق الصحية ومصادر الكهرباء ووقود الطبخ في المناطق الحضرية والريفية

عدد أفراد الأسر المعيشية			عدد الأسر المعيشية			المرافق
المجموع	رجال	نساء	المجموع	يرأسها رجل	ترأسها امرأة	
						المناطق الحضرية
						الوصول إلى المياه
						منقولة بأنابيب إلى داخل المنزل
						منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100 متر
						بدون مياه منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100متر
						المجموع
						الانتفاع بالمرافق الصحية
						لها مرحاض خاص بها
						المجموع
						مصدر الإضاءة الرئيسي
						الكهرباء
						مصادر أخرى
						المجموع
						المصدر الرئيسي لوقود الطبخ
						الكهرباء
						الغاز
						كيروسين
						الحطب
						مصادر أخرى
						المجموع
						المناطق الريفية
						نفس الفئات الواردة أعلاه

ملاحظة تقنية: المياه المنقولة في الأنابيب تعني أن المياه توفر إلى أماكن السكن بواسطة أنابيب من شبكة المياه العامة أو من مصدر فردي مثل خزان ضغط أو مضخة ويقصد بالمياه المنقولة بأنابيب في الخارج أن حنفية الماء تبعد عن الباب مسافة لا تتجاوز 100 متر ويعرف المرحاض بأنه تمديدات لتصريف المبرزات البشرية ويبدل على توفر مرافق صحية مناسبة وسواء أكان المرحاض داخل أو خارج أماكن السكن فإن أهميته تتباين بحسب النوع الذي تجري دراسته .

النسبة المئوية لتوزيع الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة والأسر المعيشية التي يرأسها رجل وجميع الأسر المعيشية حسب الوصول إلى المياه والانتفاع بمرافق صحية ونوع المرافق الصحية ومصادر الكهرباء ووقود الطبخ في المناطق الحضرية والريفية

الأسر المعيشية الريفية			الأسر المعيشية الحضرية			المرافق
المجموع	يرأسها رجل	ترأسها امرأة	المجموع	يرأسها رجل	ترأسها امرأة	
						الوصول إلى المياه
						منقولة بأنايبب إلى داخل المنزل
						منقولة بأنايبب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100 متر
						بدون مياه منقولة بأنايبب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100متر
100	100	100	100	100	100	المجموع
						الانتفاع بالمرافق الصحية
						لها مرحاض خاص بها
						لا يوجد لها مرحاض خاص بها
100	100	100	100	100	100	المجموع
						مصدر الإضاءة الرئيسي
						الكهرباء
						مصادر أخرى
100	100	100	100	100	100	المجموع
						المصدر الرئيسي لوقود الطبخ
						الكهرباء
						الغاز
						كيروسين
						الخطب
						مصادر أخرى
100	100	100	100	100	100	المجموع

النسبة المئوية لتوزيع الإناث والذكور وجميع أفراد الأسر المعيشية حسب الوصول إلى المياه والانتفاع بمرافق صحية ونوع المرافق الصحية ومصادر الكهرباء ووقود الطبخ في المناطق الحضرية والريفية

سكان المناطق الريفية			سكان المناطق الحضرية			المرافق
المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	
						الوصول إلى المياه
						منقولة بأنابيب إلى داخل المنزل
						منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100 متر
						بدون مياه منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100متر
100	100	100	100	100	100	المجموع
						لها مرحاض خاص بها
						لا يوجد لها مرحاض خاص بها
100	100	100	100	100	100	المجموع
						مصدر الإضاءة الرئيسي
						الكهرباء
						مصادر أخرى
100	100	100	100	100	100	المجموع
						المصدر الرئيسي لوقود الطبخ
						الكهرباء
						الغاز
						كيروسين
						الحطب
						مصادر أخرى
100	100	100	100	100	100	المجموع

نسبة الأسر المعيشية التي ترأسها امرأة إلى جميع الأسر حسب الوصول إلى المياه والانتفاع بمرافق صحية ونوع المرافق الصحية ومصادر الكهرباء ووقود الطبخ في المناطق الحضرية والريفية

المرافق	المناطق الحضرية	المناطق الريفية
الوصول إلى المياه		
منقولة بأنابيب إلى داخل المنزل		
منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100 متر		
بدون مياه منقولة بأنابيب إلى مسافة تبعد عن المنزل اقل من 100متر		
المجموع		
الانتفاع بالمرافق الصحية		
لها مرحاض خاص بها		
لا يوجد لها مرحاض خاص بها		
المجموع		
مصدر الإضاءة الرئيسي		
الكهرباء		
مصادر أخرى		
المجموع		
المصدر الرئيسي لوقود الطبخ		
الكهرباء		
الغاز		
كيروسين		
الحطب		
مصادر أخرى		
المجموع		

المشاركة الاقتصادية والبطالة

المؤشر: معدلات النشاط الاقتصادي للنساء والرجال حسب الفئة العمرية

$$\text{المعادلة} = 100 * \frac{\text{النساء الناشطات (الرجال الناشطون) اقتصادياً بعمر (25 - 29) سنة}}{\text{عدد النساء (الرجال) بعمر (25 - 29) سنة}}$$

المؤشر: نسبة النساء والرجال من السكان الناشطين اقتصادياً حسب الفئة العمرية

$$\text{المعادلة} = 100 * \frac{\text{الناشطون اقتصادياً من النساء (الرجال) بعمر (25 - 29) سنة}}{\text{السكان الناشطون اقتصادياً بعمر (25 - 29) سنة}}$$

الناشطون اقتصادياً وغير الناشطين اقتصادياً ومجموع السكان الذين يبلغون 15 عاماً فما فوق حسب الجنس والفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية

ناشطون اقتصادياً								الفئة العمرية
مجموع السكان		غير ناشطين اقتصادياً		عاطلون عن العمل		مستخدمون		
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
								15-19
								20-24
								25-29
								40-44
								45-49
								50-54
								55-59
								60-64
								65 فما فوق
								المجموع
								المناطق الحضرية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه
								المناطق الريفية نفس الفئات العمرية الواردة أعلاه

معدلات النشاط الاقتصادي للنساء والرجال حسب الفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (نسبة مئوية)

المجموع		المناطق الحضرية		المناطق الريفية		الفئة العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						15-19
						20-24
						25-29
						30-34
						35-39
						40-44
						45-49
						50-54
						55-59
						60-64
						65 فما فوق
						15 فما فوق

نسبة النساء من السكان النشطين اقتصادياً الذين تبلغ أعمارهم 15 عاماً فما فوق حسب الفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (نسبة مئوية)

المجموع		المناطق الحضرية		المناطق الريفية		الفئة العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						15-19
						20-24
						25-29
						30-34
						35-39
						40-44
						45-49
						50-54
						55-59
						60-64
						65 فما فوق
						15 فما فوق

معدلات البطالة بين النساء والرجال حسب الفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية
(نسبة مئوية)

المجموع		المناطق الحضرية		المناطق الريفية		الفئة العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						15-19
						20-24
						25-29
						30-34
						35-39
						40-44
						45-49
						50-54
						55-59
						60-64
						65 فما فوق
						15 فما فوق

غير الناشطين اقتصادياً

المؤشر: النسبة المئوية للنساء والرجال غير الناشطين اقتصادياً بحسب الفئة العمرية، مثلاً بعمر (25 - 29) سنة.

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) من غير الناشطين اقتصادياً بعمر (25 - 29) سنة}}{\text{النساء (الرجال) بعمر (25 - 29) سنة}} * 100$$

المؤشر: النسبة المئوية للنساء والرجال غير الناشطين اقتصادياً لفئات عمرية مختارة حسب الفئات الوظيفية

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{عدد النساء (الرجال) بعمر (س، س+ن) غير الناشطين لسبب التفرغ للدراسة}}{\text{عدد النساء (الرجال) من غير الناشطين اقتصادياً بعمر (س، س+ن)}} * 100$$

المؤشر: التكوين الجنساني داخل الفئات الوظيفية للذين لا يمارسون نشاطاً اقتصادياً

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) بعمر (س، س+ن) غير الناشطين لسبب التفرغ للدراسة}}{\text{النساء والرجال بعمر (س، س+ن) غير الناشطين في الفئة الوظيفية تفرغ للدراسة}} * 100$$

الفئات الوظيفية لغير الناشطين اقتصادياً قد تشمل التدبير المنزلي والدراسة ومتلقي الدخل الخ.

مجموع السكان ومجموع غير الناشطين اقتصادياً مصنّفين حسب الفئة الوظيفية والفئة العمرية والجنس
لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية

60+		59 - 50		49 - 25		24 - 20		19 - 15		15+		فئة غير الناشطين اقتصادياً
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
												مجموع المناطق الحضرية (والريفية)
												السكان
												غير ناشطين اقتصادياً
												تدبير منزلي
												دراسة
												يتلقون إيراداً
												فئات أخرى
												المجموع
												المناطق الحضرية نفس الفئات الواردة أعلاه
												المناطق الريفية نفس الفئات الواردة أعلاه

معدلات غير الناشطين اقتصادياً حسب الجنس والفئة العمرية لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية
(نسبة مئوية)

المجموع		المناطق الحضرية		المناطق الريفية		الفئات العمرية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						19 - 15
						24 - 20
						49 - 25
						59 - 50
						60 فما فوق
						المجموع (15 فما فوق)

المركز الوظيفي وفرع النشاط الصناعي

المؤشر: النسبة المئوية للسكان الناشطين اقتصادياً حسب المركز الوظيفي لكل من الجنسين ، مثلاً المديرون العامون .

$$\text{المعادلة} \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً المديرون العامون}}{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً}} * 100$$

المؤشر: النسبة المئوية للسكان الناشطين اقتصادياً حسب فرع النشاط لكل من الجنسين ، مثلاً نشاط الصناعة .

$$\text{المعادلة} \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً المستخدمين (المستخدمون) في نشاط الصناعة}}{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً}} * 100$$

المؤشر: النسبة المئوية للسكان الناشطين اقتصادياً حسب فرع النشاط والمركز الوظيفي لكل من الجنسين

$$\text{المعادلة} \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً المديرون العامون في نشاط الصناعة}}{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً في نشاط الصناعة}} * 100$$

المؤشر: التكوين الجنساني للسكان الناشطين اقتصادياً في الزراعة والصناعة والخدمات (الفرع) حسب المركز الوظيفي

$$\text{المعادلة} \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً في المديرون العامون في نشاط الصناعة}}{\text{الأشخاص الناشطون اقتصادياً في المديرون العامون في نشاط الصناعة}} * 100$$

التوزيع الجنساني للناشطين اقتصادياً البالغين 15 عاماً فما فوق في كل مركز وظيفي وفرع نشاط اقتصادي لمجموع السكان وللمناطق الحضرية والريفية (نسبة مئوية)

المجموع		الخدمات		الصناعة		الزراعة		المركز الوظيفي
		رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
								رب عمل
								عامل لحساب نفسه
								مستخدم
								يعمل للأسرة بدون أجر
								آخرون / غير مذكور
								المجموع
								المناطق الحضرية نفس الفئات الواردة أعلاه
								المناطق الريفية نفس الفئات الواردة أعلاه

المهني :

المؤشر : النسبة المئوية لتوزيع الناشطين اقتصادياً البالغين 15 عاماً فما فوق بحسب المجموعة المهنية الرئيسية .

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً في سن 15 فما فوق في كل مجموعة مهنية}}{\text{مجموع النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً في سن 15 فما فوق}} * 100$$

المؤشر : التكوين الجنساني داخل المجموعة المهنية الرئيسية ، على سبيل المثال المشرعون .

$$\text{المعادلة} = \frac{\text{النساء (الرجال) الناشطات (الناشطون) اقتصادياً في كل مجموعة المهنية (المشرعون)}}{\text{مجموع السكان الناشطين اقتصادياً}} * 100$$

المجموعات المهنية هي : مشرعون كبار مسؤولين ومديرون ، مهنيون ومساعدو مهنيين ، كتبة ، عمال خدمات ومحلات تجارية ومبيعات سوقية ، عمال زراعيون وصيد اسماك مدربون ، عمال الحرف اليدوية وما شابهها مشغلو ومجمعو مصانع وآلات مهن بسيطة قوات مسلحة .

الناشطون اقتصادياً البالغون 15 عاماً فما فوق مصنّفون حسب الجنس والمجموعة المهنية الرئيسية (2000 - 2010)

2010			2005			2000			المجموعة المهنية الرئيسية
المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
									مشرعون
									مهنيون
									فنيون
									كتبة
									عمال خدمات
									عمال زراعية/ مصائد اسماك
									عمال حرف يدوية
									عمال ماكينات
									مهن بسيطة
									قوات مسلحة
									مهن وظيفية أخرى
									مجموع الناشطين اقتصادياً

النسبة المئوية لتوزيع النساء والرجال الناشطين اقتصادياً البالغين 15 عاماً فما فوق مصنّفون حسب المجموعة

المهنية (2000 - 2010)

2010		2005		2000		المجموعة المهنية الرئيسية
رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
						مشرعون
						مهنيون
						فنيون
						كتّبة
						عمال خدمات
						عمال زراعة/ مصائد أسماك
						عمال حرف يدوية
						عمال ماكينات
						مهن بسيطة
						قوات مسلحة
						مهن وظيفية أخرى

التوزيع الجنساني للمجموعة المهنية (2000 - 2010) (نسبة مئوية)

2010			2005			2000			المجموعة المهنية الرئيسية
المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	المجموع	رجال	نساء	
100			100			100			مشرعون
100			100			100			مهنيون
100			100			100			فنيون
100			100			100			كتّبة
100			100			100			عمال خدمات
100			100			100			عمال زراعة/ مصائد أسماك
100			100			100			عمال حرف يدوية
100			100			100			عمال ماكينات
100			100			100			مهن بسيطة
100			100			100			قوات مسلحة
100			100			100			مهن وظيفية أخرى
100			100			100			مجموع الناشطين اقتصادياً

(منهاج عمل بكين)

أهم المؤشرات في مجالات الاهتمام الحاسمة للنهوض بالمرأة وسبل العمل بها وفق مبادئ النوع الاجتماعي

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
نسبة السكان دون سن الخامسة عشر	توزيع السكان	خلفية عامة عن السكان الأسر المعيشية والمستوطنات البشرية
نسبة السكان دون سن الخامسة		
نسبة السكان من الفئة العمرية 15 - 24 سنة (شباب)		
نسبة السكان من الفئة العمرية 10 - 19 سنة (المراهقون)		
نسبة النساء من سن 65 فأكثر		
نسبة الرجال في سن 65 فأكثر		
النساء لكل 100 رجل ، السن 65 فأكثر		
معدل الخصوبة الكلي	نمو السكان	
صافي معدل حركة السكان		
النمو السكاني السنوي		
متوسط عمر الزواج في أوساط النساء و الرجال		
معدل الطلاق (لكل 1000 زيجته)	تكوين العائلة (الأسرة)	
معدل الطلاق الخام (لكل 1000 من السكان)		
نسبة النساء الأرمال في عمر 65 فأكثر		
نسبة الرجال الأرمال في عمر 65 فأكثر		
نسبة السكان الأجانب حسب النوع الاجتماعي	الهجرة الإقامة	
السكان في الحضر و الريف حسب النوع الاجتماعي		
نسبة الأسر المعيشية المزودة بالمياه في الحضر و الريف		
نسبة الأسر المعيشية المزودة بالكهرباء في الحضر و الريف		
متوسط عدد الأشخاص في الأسرة المعيشية الواحدة في الحضر و الريف		

المؤشرات	مجالات الاهتمام				
متوسط دخل المرأة من الاستخدام نسبة إلى متوسط دخل الرجل من الاستخدام	تمكين المرأة من امتلاك الموارد والدخل والتحكم فيها	1. المرأة و الفقر			
متوسط دخل المرأة من الملكية نسبة إلى متوسط دخل الرجل من الملكية					
نسبة النساء اللواتي يمتلكن عملاً خاصاً بهن إلى نسبة الرجال					
نسبة النساء اللواتي يدرن أعمالاً خاصة (نشاطاً اقتصادياً) بهن إلى نسبة الرجال					
نسبة النساء اللواتي يعملن لدى الأسرة بدون أجر إلى نسبة الرجال					
نسبة البطالة بين النساء إلى نسبتها بين الرجال					
نسبة النساء اللواتي لديهن إمكانية الاقتراض إلى نسبة الرجال					
نسبة النساء اللواتي يتحكمن بمداخلهن الاقتصادية إلى نسبة الرجال					
نسبة الفقر بين الأسر التي ترأسها امرأة إلى نسبته بين الأسر التي يرأسها رجل			التمكين الاجتماعي للمرأة		
نسبة الإعالة بين الأسر التي ترأسها امرأة إلى نسبتها بين الأسر التي يرأسها رجل					
نسبة البنات في الفئة العمرية 15 - 19 المتفرغات للدراسة في الأسر التي ترأسها امرأة / يرأسها رجل					
معدلات الالتحاق الإجمالية بالمراحل الابتدائية (الأساسية) والثانوية والتعليم العالي بين البنات والصبيان	الالتحاق بالتعليم	2. تعليم المرأة و تدريبها			
معدلات الالتحاق بهذه المراحل بين البنات - معدلات الالتحاق بين الصبيان					
نسبة الأمية بين النساء والرجال	الأمية				
نسبة الأمية بين النساء / نسبة الأمية بين الرجال					
نسبة الأمية بين الشباب والشابات (15 - 24)					
نسبة الأمية بين الشباب - نسبة الأمية بين الشباب (15 - 24)					
نسبة الطالبات في التعليم العالي الملتحقات بتخصصات علمية (كالعلوم والتكنولوجيا) / نسبة الطلاب في هذه التخصصات	إتاحة التعليم التخصصي و تكنولوجيا المعلومات				
نسبة النساء الملتحقات بالمراكز المعنية من إجمالي الطلبة حسب الاختصاص					
نسبة النساء / الرجال بين المستفيدين من البعثات الخارجية					
نسبة النساء / الرجال بين مستخدمي الإنترنت					
نسبة النساء / الرجال بين المستفيدين من جهاز الكمبيوتر					
نسبة النساء / الرجال في الصحافة (ملتحقون ومتخرجون)					
نسبة النساء / الرجال في تخصصات وسائل الاتصال الجماهيري والتوثيق (ملتحقون ومتخرجون)					
نسبة المعلمات / المعلمين في مختلف المراحل				الإدارة التعليمية	
نسبة مساهمة المرأة في الإدارة التعليمية					

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
توافر معايير وطنية حول الصحة الإنجابية	الإنجاب المبكر	3. المرأة و الصحة العامة و الإنجابية
انتشار الإنجاب المبكر (النساء دون العشرين)		
انتشار وسائل تنظيم الأسرة		
نسبة استخدام الوسائل الحديثة لتنظيم الأسرة		
وفيات الأمهات		
نسبة المواليد بأشراف صحي مؤهل		
معدل التغير في عدد الحالات المبلغ عنها المصابة بفيروس الايدز بين النساء و الرجال	الأمراض التناسلية	
معدل إصابات العمل	قضايا صحية ذات أهمية للمرأة	
معدلات فحص الإصابة بسرطان عنق الرحم بين النساء		
نسبة النساء اللواتي يراجعن مراكز صحية أثناء فترة الحمل		
نسبة النساء اللواتي لديهن توعية جنسية / نسبة الرجال		
معدلات الإصابة بالسرطان بين النساء		
معدلات فحص الإصابة بسرطان الثدي		
معدل انتشار ختان الإناث	الاحتياجات الصحية للفئات العمرية	
انتشار سوء التغذية بين الأطفال و البنات و الصبيان		
أ . نقص الطول		
ب . نقص الوزن		
ج . عدم التوازن بين الوزن و الطول		
معدل وفيات الرضع حسب النوع الاجتماعي		
معدل وفيات الأطفال حسب النوع الاجتماعي		
توقع الحياة عند الولادة حسب النوع الاجتماعي		
الضجوة الديموغرافية بين المسنات و المسنين		
توافر برامج رعاية صحية خاصة بالمسنات و المسنين		
نسبة المدخنين بين النساء و الرجال و الضجوة بينهما		
نسبة المدخنين بين الشباب و الشابات		
إتاحة برامج الصحة الوقائية ضد أمراض مختارة (معدلات التحصين حسب النوع الاجتماعي)		

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
التوزيع النسبي للمدائين حسب نوع الجريمة ، بين النساء و الرجال	الجريمة	4. العنف ضد المرأة
نسبة النساء المدانات من إجمالي المدائين		
مدى توافر المعلومات عن العنف	العنف	
نسبة النساء و البنات اللاتي تعرضن للعنف الجسدي (خلال السنوات الأخيرة)		
نسبة النساء اللواتي استفدن من خدمات مراكز إحاطة النساء ضحايا العنف		
الوفيات بين النساء و البنات نتيجة العنف الأسري		
عدد الأنشطة السنوية للتوعية بالحقوق الإنسانية التي تتفاعل مع مسألة العنف الأسري	التشريعات المتاحة لحماية المرأة من العنف	
العقوبات المشددة ضد مستخدمي العنف الأسري		
حجم الإنفاق على برامج حماية المرأة من العنف الأسري		
عدد البرامج التي تقدم المعونة للاجئين و تركز على المرأة	5. المرأة و النزاعات و الحروب الإقليمية	
حجم المعونة الإجمالية المخصصة للمرأة		
نسبة النساء المتواجدات في المنظمات الحكومية و غير الحكومية و لديهن خبرات / نسبة الرجال		
نسبة النساء في اللجان التي تساهم في حل النزاعات / نسبة الرجال حسب المؤهلات و الشهادات و الخبرات		
مدى تواجد تشريعات و إجراءات تطبيقية لحماية المتضررين		
مدى مصادقة الدول على الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان و اتفاقية جينيف		
نسبة تواجد المنظمات الدفاعية إلى مجموع المنظمات		
نسبة تواجد النساء مع مواقع اتخاذ القرار في المنظمات الدفاعية (الحقوقية و الإنسانية)		
نسبة انخفاض حالات الانتهاكات المتعلقة بحقوق الإنسان		
نسبة موازنة النفقات العسكرية مقارنة بالموازنات الأخرى		
عدد البرامج المتخصصة للاجئين و التي تركز على المرأة		
نسبة المتضررات و المستفيدات من هذه البرامج		

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
الإجراءات التشريعية	الأجور المتساوية للمرأة والرجل	6. المرأة والاقتصاد
متوسط اجر المرأة / متوسط اجر الرجل للعمل نفسه		
إتاحة المهن الخاصة بالرجل للمرأة وإتاحة المهن الخاصة بالمرأة للرجل		
نسبة و حجم استفادة النساء من القروض	الوظائف الإدارية و التخصصية	
نسبة النساء في الوظائف التنفيذية / نسبة الرجال		
نسبة النساء في المهن الإدارية / نسبة الرجال		
نسبة النساء في المهن التخصصية / نسبة الرجال		
نسبة النساء المصنفات / نسبة الرجال حسب القطاعات المختلفة		
نسبة النساء اللواتي تمت ترقيتهن حسب الفئات و القطاعات المختلفة / نسبة الرجال		
متوسط عدد السنوات لترقية المرأة / ترقية الرجل		
نسبة النساء في مراكز اتخاذ القرار		
الإجراءات المتبعة لحماية المرأة من التظلم		
معدلات المشاركة في النشاط الاقتصادي بين النساء و الرجال حسب المستويات و القطاعات		
معدلات البطالة بين النساء و الرجال		
الفجوة في معدلات البطالة بين النساء و الرجال		
نسبة النساء العاملات في القطاع الزراعي و الخدمات و الصناعة		
نسبة النساء العاملات حسب الحالة الزوجية و عدد الأطفال في الأسرة		
نسبة النساء اللواتي يتركن العمل بعد الزواج		

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
الأنظمة التي تحول دون التمييز في إشغال الوظائف على أساس النوع الاجتماعي	الوظائف العامة	7. المرأة في مواقع السلطة
الممارسات الفعلية في إشغال الوظائف في أجهزة الدولة		
نسبة النساء في سلك القضاء		
نسبة النساء في المحاماة		
نسبة النساء في منصب وزير		
نسبة النساء في وظيفة قنصل		
نسبة النساء في منصب سفير		
الفرص المتاحة للمرأة والرجل في الترشيح للانتخابات البرلمانية	المشاركة الانتخابية	
الفرص المتاحة للمرأة والرجل في الترشيح لانتخابات المجالس المحلية		
نسبة المقاعد البرلمانية التي تشغلها المرأة		
نسبة المقاعد التي تشغلها المرأة في المجالس المحلية		
نسبة النساء المدراء في القطاع المصرفي والمالي	الاقتصاد والمال	
نسبة النساء في المصرف المركزي الوطني في الصفوف الأولى من الإدارة وصنع القرار		
عدد الوزارات والدوائر والمؤسسات التي أسست إدارة خاصة للمرأة فيها	إدماج المرأة	
إجمالي المخصصات لدعم المرأة / نسبة من موازنة هذه الوزارات والدوائر		
مدى التخطيط للبرامج الموجهة لتعليم المرأة	التعليم وتضييق فجوة النوع الاجتماعي	9. المرأة وحقوق الإنسان
نسبة المخصصات لبرامج تعليم المرأة من إجمالي مخصصات التعليم		
نسبة القوانين المعدلة لتلاءم اتفاقيات حقوق الإنسان ولا سيما تلك المتعلقة بحقوق المرأة		
عدد الأنشطة السنوية الخاصة بتدريب المرأة وتوعيتها بحقوق الإنسان الخاصة بها	التدريب والتوعية بحقوق المرأة والرجل	
عدد الأنشطة السنوية الخاصة بتدريب الرجل وتوعيته بحقوق الإنسان الخاصة بالمرأة		

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
تمثيل المرأة في الوظائف الإدارية في التلفزيون الوطني	توفير فرص متكافئة للمرأة والرجل	10. المرأة ووسائل الإعلام
تمثيل المرأة في الوظائف الإدارية في الصحف اليومية والأسبوعية الواسعة الانتشار على المستوى الوطني		
نسبة النساء اللواتي يعملن في مراكز القرار في وسائل الإعلام		
نسبة النساء العاملات في قطاع الإعلام / نسبة الرجال		
نسبة البرامج المرتبطة بقضايا النوع الاجتماعي من إجمالي البرامج الإعلامية		
نسبة خريجات المعاهد الإعلامية من إجمالي الخريجين		
نسبة بطالة الخريجين من المعاهد الإعلامية حسب النوع الاجتماعي		
نسبة خريجي المعاهد العاملين في الحقل الإعلامي مقارنة بأجمالي العاملين حسب النوع الاجتماعي		
نسبة العاملين في الحقل الإعلامي الحاصلين على تدريب في مجال النوع الاجتماعي حسب النوع الاجتماعي		
تمثيل المرأة في الوظائف الإدارية في المؤسسات والمنظمات التي تتعامل مع البيئة	النوع الاجتماعي و البيئة	11. المرأة و البيئة
تمثيل المرأة في المنظمات التطوعية التي تعمل في مجال البيئة		
نسبة النساء المستفيدات من الاحتياجات الأساسية (المياه العذبة، الخدمات الصحية، الصرف الصحي، الكهرباء...) / نسبة الرجال		
نسبة البرامج البيئية التحسيسية الخاصة بحماية البيئة وحماية الإنسان من أثارها السلبية		
نسبة الدراسات والبحوث الخاصة بالبيئة و أثارها على كل من النساء و الرجال من إجمالي الدراسات		
نسبة الإنفاق على الأنشطة البيئية بالمقارنة مع إجمالي الإنفاق العام وحسب القطاعات (حكومية، قطاع خاص، أهلي)		
نسبة المدرسين و المدرسات المستفيدين / المستفيدات من البرامج البيئية التدريبية		
نسبة المواضيع البيئية المقررة في المنهاج الدراسي من إجمالي المواضيع		
عدد المنظمات التطوعية العاملة في مجال البيئة		

المؤشرات	مجالات الاهتمام	
نسبة البنات في الفئة العمرية 15 - 19 سنة الملتحقات بالتعليم	التعليم	12. الطفولة
نسبة البنات في الفئة العمرية 6 - 14 سنة الملتحقات بالتعليم		
نسبة النساء العاملات في قطاع الإعلام / نسبة الرجال		
نسبة البنات دون سن 20 اللواتي بدأن الإنجاب (أمهات أو حوامل لأول مرة)		
انتشار سوء التغذية بين الطفلات صغيرات السن (دون 5 سنوات) مقارنة بالصبيان		
نسبة الفتيات دون سن 18 المتزوجات		
عدد البنات اللواتي يتعرضن للأذى والعنف الجنسي	التعرض للعنف والأذى	
عدد الوفيات بين البنات نتيجة الأذى والعنف الجنسي	الجنسي	
وجود التشريعات والأنظمة التي تمنح أطفال النساء والعاملات حق الرعاية	حق الرعاية	
نسبة الأولاد العاملين دون سن 18 حسب النوع الاجتماعي		
المصادقة على اتفاقية حقوق الطفل واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة		
نسبة العاملات في المنظمات الأهلية التي تعمل في مجال المرأة والطفل		

النوع الاجتماعي والأهداف الإنمائية للألفية

الهدف 1 : القضاء على الفقر المدقع والجوع

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
نسبة السكان الذين يقل دخلهم اليومي عن دولار واحد	عندما يكون رب الأسرة امرأة يتجه دخل الأسرة إلى الانخفاض	مسح الأحوال المعيشية مسح دخل الأسرة	توخي الدقة في تصنيف البيانات حسب جنس رب الأسرة
نسبة فجوة الفقر	عندما يكون رب الأسرة امرأة يتجه دخل الأسرة إلى الانخفاض	مسح الأحوال المعيشية مسح دخل الأسرة	توخي الدقة في تصنيف البيانات حسب جنس رب الأسرة
حصة أفقر خمس بين السكان في الاستهلاك الوطني	عندما يكون رب الأسرة امرأة يتجه دخل الأسرة إلى الانخفاض	مسح الأحوال المعيشية مسح دخل الأسرة	توخي الدقة في تصنيف البيانات حسب جنس رب الأسرة
معدل انتشار حالات الأطفال ناقصي الوزن دون الخامسة من العمر	لا فرق بين الذكور والإناث	MICS /PAPFAM	ينطبق الجنس حسب المجموعات الاجتماعية
نسبة السكان الذين لا يحصلون على الحد الأدنى من استهلاك الطاقة الغذائية	لا فرق بين الذكور والإناث	مسح دخل الأسرة مسح الأحوال المعيشية	ينطبق التصنيف حسب الجنس في بعض المجموعات العرقية والاجتماعية

الهدف 2 : تحقيق تعميم التعليم الابتدائي

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
صافي نسبة القيد في مرحلة التعليم الابتدائي	يفسح التعليم المجال للحصول على فرص العمل كما يؤثر على الصحة الزواج	وزارة التربية مسح الأسر المعيشية	مطلوب التصنيف حسب الجنس
نسبة التلاميذ الذين يباشرون الدوام في الصف الأول ويصلون إلى الصف الأخير	حالات التسرب من المدرسة بين البنات هي أكثر منها بين البنين	وزارة التربية / مسح الأسرة المعيشية MICS	مطلوب التصنيف حسب الجنس
معدل الإلمام بالقراءة والكتابة للسكان بين عمر 15 - 24 سنة	تعاني الإناث أكثر من الذكور قلّة الوصول إلى التعليم	تعداد السكان ، مسح الأسر MICS	مطلوب التصنيف حسب الجنس

الهدف 3 : تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
نسبة البنات إلى البنين في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي	التعليم يفسح المجال للحصول على فرص العمل كما يؤثر على الصحة والزواج والخصوبة	وزارة التربية ، مسوح الأسر MICS	التصنيف حسب الجنس
نسبة الإناث إلى الذكور ممن يلمون بالقرابة والكتابة بين 15 - 24 سنة	تعاني الفتيات أكثر من الفتيان من قلة الوصول إلى التعليم	تعداد السكان ، مسوح الأسر MICS	التصنيف حسب الجنس
حصة النساء من الوظائف المدفوعة الأجر في القطاع الزراعي	فوارق بين المرأة والرجل في نسبة المشاركة في القوى العاملة	تعداد السكان ، مسوح الأسر MICS	التصنيف حسب الجنس
نسبة المقاعد البرلمانية التي تشغلها النساء	نقص في تمثيل المرأة في هيئات اتخاذ القرار	سجلات البرلمانات الوطنية	التصنيف حسب الجنس

الهدف 4 : تخفيض معدل وفيات الأطفال

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة	معدل وفيات الإناث دون سن الخامسة من العمر أعلى من معدلات وفيات الذكور بسبب التمييز على أساس النوع الاجتماعي والتغذوي والتلقيح	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن
معدل وفيات الرضع	يكون معدل وفيات الذكور بين الرضع أعلى من معدل وفيات الإناث	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة الأطفال البالغين من العمر سنة واحدة والملقحين ضد الحصبة	برامج التلقيح مجانية ويجب أن لا تميز بين الذكور والإناث	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن

الهدف 5 : تحسين صحة الأمهات

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
نسبة وفيات الأمهات	لا تزال وفيات الأمهات سببا رئيسياً لوفاة النساء في عدد كبير من البلدان	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة الولادات التي تمت بإشراف اختصاصيين	وفيات كثيرة في المناطق الريفية حيث الافتقار إلى أخصائيين مدربين	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن

الهدف 6 : مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية (الايـدز) والملاريا وغيرها من الأمراض

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
معدلات انتشار الملاريا والوفيات بسببها	النساء الحوامل أكثر عرضة للإصابة	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة سكان المناطق المعرضة لخطر الملاريا	قد تتعرض النساء أكثر من للإصابة نظراً لدورهن في تأمين الحياة والوقود وغيرها	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن
معدل انتشار السل والوفيات	أعلى معدل انتشار لدى الرجال	تسجيل الوقائع الحيوية MICS	تصنيف حسب الجنس إذا أمكن

الهدف 7 : ضمان توفر أسباب بقاء البيئـة

المؤشرات	قضية النوع الاجتماعي	المصادر	التصنيف حسب الجنس
نسبة مساحة الأراضي المكسوة بالغابات	يقع على عاتق النساء جمع منتجات الغابات من وقود وعلف للحيوانات	الجرد الوطني للغابات والصور عبر الأقمار الصناعية	يستحسن تصنيف عدد مستخدمي الأراضي المكسوة بالغابات حسب الجنس
نسبة المناطق المحمية للمحافظة على التنوع البيولوجي	لا تشمل المرأة المزارعة في البرامج والسياسات الزراعية والبيئـة	وزارة البيئـة ووزارات ذات الصلة	يستحسن تصنيف عدد مستخدمي الأراضي المكسوة بالغابات حسب الجنس
نسبة السكان الذين يستخدمون الوقود الصلبـة	النساء والأطفال أكثر عرضة للتلوث داخل المنزل مما يعرضهم لمشاكل صحية خطيرة .	المسوح الصحية والديموغرافية لتعداد السكان	تصنف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة السكان الذين يمكنهم الحصول بشكل مستمر على مصدر محسن للمياه في الحضر والريف	المرأة هي المسؤولة عن الحفاظ على نظافة الأسرة وهي تقوم باستخدام المياه وتأمينها وبالتالي أكثر في حال حدوث عطل في شبكات المياه	تعداد السكان والمسوح الصحية والديموغرافية MICS	تصنف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة سكان الحضر والريف الذين يمكنهم الانتفاع بصرف صحي محسن	المرأة هي المسؤولة عن الحفاظ على نظافة الأسرة وهي تقوم باستخدام المياه وتأمينها وبالتالي أكثر في حال حدوث عطل في شبكات المياه	تعداد السكان والمسوح الصحية والديموغرافية MICS	تصنف حسب الجنس إذا أمكن
نسبة الأسر المعيشية التي يمكنها الحصول على حياة آمنة	للسكن أهداف متعددة بالنسبة للمرأة فهو مكان عمله ورعاية أطفالها ومأواها ضد العنف وعدم الاستقرار الاجتماعي لكن هناك تميزا واقصاء	تعداد السكان والمسوح الصحية والديموغرافية MICS	تصنف حسب الجنس إذا أمكن



حقوق التصميم و الطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة
الجهاز المركزي للإحصاء 2013
printing.press@mop.gov.iq



حقوق التصميم و الطباعة محفوظة لدى مديرية المطبعة
الجهاز المركزي للإحصاء 2013
printing.press@mop.gov.iq